

2010年度(平成22年度)

学校法人東海大学事業報告書・財務報告書

(私立学校法第47条に関する書類)

学校法人東海大学



1. 財産目録
2. 貸借対照表
3. 収支計算書
4. 事業報告書
5. 監事による監査報告書



# 1. 財 産 目 録



# 財 産 目 録

(2011年3月31日現在)

I. 資	産	総	額		331,257,675,149円
			内 1 基	本 財	産
			2 運	用 財	産
			[3 収	益 事	業 用 財 産
					218,767,099,466円
					112,490,575,683円
					661,954,973円 ]
II. 負	債	総	額		81,926,288,761円
			[ 収	益 事	業 用 負 債
					87,352,863円 ]
III. 正	味	財	産		249,331,386,388円

(注記 当財産目録の資産の評価は取得価格基準による。)

## 財産目録内訳

### [1] 資 産

1 基本財産	数 量	価 額(円)
(1) 土 地	5,468,890.02㎡	59,480,063,354
(2) 建 物	1,056,528.78㎡	115,221,086,296
(3) 図 書	3,264,693冊	16,726,178,957
(4) 教 具 ・ 校 具 ・ 備 品	449,158点	12,704,003,647
(5) 構 築 物		12,262,365,232
(6) 車 両	181台	226,398,751
(7) 船 舶	1隻	39,051,569
(8) 舟 艇	5隻	5
(9) ソ フ ト ウ ェ ア		751,195,070
(10) 建 設 仮 勘 定	土 地	18,883,585
	建 物	1,330,628,000
	構 築 物	7,245,000
	合 計	218,767,099,466 円

2 運用財産	数 量	価 額(円)
(1) 預 金 ・ 現 金		44,509,501,745
(2) 積 立 金		32,555,776,925
(3) 有 価 証 券	1,272,148株	1,443,245,078
(4) 出 資 金		370,683,673
(5) 不 動 産	土地1,638,424.26㎡他	14,420,847,632
(6) 未 収 入 金		12,833,264,714
(7) そ の 他		5,521,944,485
(8) 建 設 仮 勘 定	土 地 他	835,311,431
	合 計	112,490,575,683 円

3 収益事業財産		661,954,973 円
----------	--	---------------

### [2] 負 債

1 固定負債	数 量	金 額(円)
(イ) 長 期 借 入 金		40,970,300,000
(ロ) 長 期 未 払 金		1,986,805,728
(ハ) 退 職 給 与 引 当 金		10,238,969,304
(ニ) そ の 他		72,071,200
	合 計	53,268,146,232 円

2 流動負債	数 量	金 額(円)
(イ) 短 期 借 入 金		3,756,170,000
(ロ) 前 受 金		8,740,709,900
(ハ) 未 払 金		11,661,341,401
(ニ) そ の 他		4,499,921,228
	合 計	28,658,142,529 円

3 収益事業負債		87,352,863 円
----------	--	--------------

### [3] 借 用 財 産

		面 積(㎡)
(1) 土 地		465,839.60
(2) 建 物		1,363.09
		467,202.69 ㎡



## 2. 貸借対照表



# 貸借対照表

2011年3月31日

## 資産の部

(単位:円)

科 目	本年度末	前年度末	増 減
<b>固 定 資 産</b>	<b>272,907,198,937</b>	<b>278,285,828,751</b>	<b>△ 5,378,629,814</b>
有 形 固 定 資 産	233,272,063,459	238,205,259,257	△ 4,933,195,798
土 地	68,145,117,296	67,407,153,450	737,963,846
建 物	120,679,805,728	125,884,305,768	△ 5,204,500,040
構 築 物	12,559,439,490	13,382,955,704	△ 823,516,214
教 育 研 究 用 機 器 備 品	12,154,680,407	13,346,284,498	△ 1,191,604,091
図 書	16,726,178,957	16,585,381,868	140,797,089
建 設 仮 勘 定 資 産	2,192,068,016	856,295,016	1,335,773,000
そ の 他 有 形 固 定 資 産	814,773,565	742,882,953	71,890,612
そ の 他 の 固 定 資 産	<b>39,635,135,478</b>	<b>40,080,569,494</b>	<b>△ 445,434,016</b>
諸 引 当 資 産	22,157,554,079	22,497,716,348	△ 340,162,269
ソ フ ト ウ ェ ア	751,195,070	717,279,032	33,916,038
松 前 重 義 記 念 基 金	10,398,222,846	10,055,015,157	343,207,689
そ の 他 固 定 資 産	6,328,163,483	6,810,558,957	△ 482,395,474
<b>流 動 資 産</b>	<b>58,350,476,212</b>	<b>58,843,293,725</b>	<b>△ 492,817,513</b>
現 金 預 金	44,509,501,745	44,890,329,975	△ 380,828,230
未 収 入 金	12,833,264,714	13,242,649,733	△ 409,385,019
そ の 他 流 動 資 産	1,007,709,753	710,314,017	297,395,736
<b>資 産 の 部 合 計</b>	<b>331,257,675,149</b>	<b>337,129,122,476</b>	<b>△ 5,871,447,327</b>

## 負債の部

科 目	本年度末	前年度末	増 減
<b>固 定 負 債</b>	<b>53,268,146,232</b>	<b>56,172,124,906</b>	<b>△ 2,903,978,674</b>
長 期 借 入 金	40,970,300,000	43,723,270,000	△ 2,752,970,000
長 期 未 払 金	1,986,805,728	1,984,757,569	2,048,159
退 職 給 与 引 当 金	10,238,969,304	10,377,026,137	△ 138,056,833
そ の 他 固 定 負 債	72,071,200	87,071,200	△ 15,000,000
<b>流 動 負 債</b>	<b>28,658,142,529</b>	<b>31,722,793,029</b>	<b>△ 3,064,650,500</b>
短 期 借 入 金	3,756,170,000	3,501,640,000	254,530,000
未 払 金	11,661,341,401	13,988,140,820	△ 2,326,799,419
前 受 金	8,740,709,900	8,890,792,050	△ 150,082,150
そ の 他 流 動 負 債	4,499,921,228	5,342,220,159	△ 842,298,931
<b>負 債 の 部 合 計</b>	<b>81,926,288,761</b>	<b>87,894,917,935</b>	<b>△ 5,968,629,174</b>

## 基本金の部

科 目	本年度末	前年度末	増 減
第 1 号 基 本 金	416,184,372,057	407,313,142,254	8,871,229,803
第 4 号 基 本 金	9,103,000,000	9,103,000,000	0
<b>基 本 金 の 部 合 計</b>	<b>425,287,372,057</b>	<b>416,416,142,254</b>	<b>8,871,229,803</b>

## 消費収支差額の部

科 目	本年度末	前年度末	増 減
翌年度繰越消費支出超過額	175,955,985,669	167,181,937,713	8,774,047,956
<b>消費収支差額の部合計</b>	<b>△ 175,955,985,669</b>	<b>△ 167,181,937,713</b>	<b>△ 8,774,047,956</b>
科 目	本年度末	前年度末	増 減
<b>負債の部・基本金の部及び消費収支差額の部合計</b>	<b>331,257,675,149</b>	<b>337,129,122,476</b>	<b>△ 5,871,447,327</b>

※ 貸借対照表の概要については「4. 事業報告書」の中に記載しております。



### 3. 収 支 計 算 書



# 2010年度資金収支計算書

自 2010年4月 1日  
至 2011年3月31日  
収 入 の 部

学校法人東海大学

(単位：円)

科 目	予 算 額	決 算 額	差 異
<b>学生生徒等納付金収入</b>	<b>50,291,380,000</b>	<b>50,408,884,235</b>	<b>△ 117,504,235</b>
授業料収入	26,160,160,000	26,177,937,985	△ 17,777,985
入学金収入	3,086,740,000	3,092,740,000	△ 6,000,000
教育運営費収入	7,489,710,000	7,563,695,043	△ 73,985,043
教育充実費収入	981,250,000	981,250,000	0
施設設備資金収入	12,730,430,000	12,737,804,500	△ 7,374,500
その他納付金収入	35,630,000	35,743,600	△ 113,600
授業料等軽減額	△ 192,540,000	△ 180,286,893	△ 12,253,107
<b>手数料収入</b>	<b>1,085,760,000</b>	<b>1,157,920,095</b>	<b>△ 72,160,095</b>
入学検定料収入	1,040,400,000	1,114,054,750	△ 73,654,750
試験料収入	3,110,000	3,909,900	△ 799,900
証明手数料その他収入	42,250,000	39,955,445	2,294,555
<b>寄付金収入</b>	<b>1,453,140,000</b>	<b>1,666,882,158</b>	<b>△ 213,742,158</b>
特別寄付金収入	676,900,000	879,130,112	△ 202,230,112
一般寄付金収入	776,240,000	787,752,046	△ 11,512,046
<b>補助金収入</b>	<b>12,720,780,000</b>	<b>12,810,992,404</b>	<b>△ 90,212,404</b>
国庫補助金収入	7,730,210,000	7,818,540,738	△ 88,330,738
地方公共団体補助金収入	4,990,570,000	4,992,451,666	△ 1,881,666
<b>資産運用収入</b>	<b>1,106,940,000</b>	<b>1,137,693,917</b>	<b>△ 30,753,917</b>
受取利息・配当金収入	335,930,000	360,378,980	△ 24,448,980
施設設備利用料収入	771,010,000	777,314,937	△ 6,304,937
<b>資産売却収入</b>	<b>358,090,000</b>	<b>358,173,050</b>	<b>△ 83,050</b>
<b>事業収入</b>	<b>60,074,220,000</b>	<b>60,875,888,628</b>	<b>△ 801,668,628</b>
補助活動収入	165,900,000	176,666,919	△ 10,766,919
付属事業収入	276,350,000	256,267,235	20,082,765
受託事業収入	1,450,780,000	1,417,926,515	32,853,485
医療収入	58,181,190,000	59,025,027,959	△ 843,837,959
<b>雑収入</b>	<b>3,799,860,000</b>	<b>3,982,195,100</b>	<b>△ 182,335,100</b>
私立大学退職金財団交付金収入	2,176,860,000	2,298,925,100	△ 122,065,100
私学退職金団体交付金収入	566,570,000	587,655,678	△ 21,085,678
雑収入	1,056,430,000	1,095,614,322	△ 39,184,322
<b>借入金等収入</b>	<b>9,003,000,000</b>	<b>9,003,200,000</b>	<b>△ 200,000</b>
<b>前受金収入</b>	<b>8,876,780,000</b>	<b>8,740,709,900</b>	<b>136,070,100</b>
授業料前受金収入	3,015,240,000	2,901,383,600	113,856,400
入学金前受金収入	2,952,310,000	2,998,862,500	△ 46,552,500
教育運営費前受金収入	870,540,000	834,655,600	35,884,400
教育充実費前受金収入	112,100,000	100,700,000	11,400,000
施設設備資金前受金収入	1,926,590,000	1,905,104,200	21,485,800
その他納付金前受金収入	0	4,000	△ 4,000
<b>その他の収入</b>	<b>14,182,670,000</b>	<b>14,104,567,042</b>	<b>78,102,958</b>
退職給与引当資産からの繰入金収入	167,840,000	446,080,503	△ 278,240,503
前期末未収入金収入	13,611,490,000	13,079,718,521	531,771,479
その他	403,340,000	578,768,018	△ 175,428,018
<b>資金収入調整勘定</b>	<b>△ 20,908,520,000</b>	<b>△ 21,636,602,944</b>	<b>728,082,944</b>
期末未収入金	△ 12,282,340,000	△ 12,745,810,894	463,470,894
前期末前受金	△ 8,626,180,000	△ 8,890,792,050	264,612,050
<b>前年度繰越支払資金</b>	<b>44,890,329,975</b>	<b>44,890,329,975</b>	<b>0</b>
<b>収入の部合計</b>	<b>186,934,429,975</b>	<b>187,500,833,560</b>	<b>△ 566,403,585</b>

※ 資金収支計算書の概要については「4. 事業報告書」の中に記載しております。

# 2010年度資金収支計算書

自 2010年4月 1日  
至 2011年3月31日  
支 出 の 部

学校法人東海大学

(単位：円)

科 目	予 算 額	決 算 額	差 異
<b>人 件 費 支 出</b>	<b>65,878,090,000</b>	<b>65,767,371,770</b>	<b>110,718,230</b>
教 員 人 件 費 支 出	31,027,410,000	30,820,311,915	207,098,085
職 員 人 件 費 支 出	31,501,990,000	31,375,618,087	126,371,913
役 員 報 酬 支 出	93,500,000	92,009,456	1,490,544
退 職 金 支 出	3,255,190,000	3,479,432,312	△ 224,242,312
<b>教 育 研 究 経 費 支 出</b>	<b>46,657,780,000</b>	<b>46,163,779,143</b>	<b>494,000,857</b>
消 耗 品 費 支 出	8,878,390,000	8,870,775,074	7,614,926
光 熱 水 費 支 出	2,782,630,000	2,623,398,536	159,231,464
旅 費 交 通 費 支 出	894,000,000	851,069,359	42,930,641
奨 学 費 支 出	1,205,260,000	1,228,455,264	△ 23,195,264
印 刷 製 本 費 支 出	646,280,000	579,481,351	66,798,649
通 信 運 搬 費 支 出	295,930,000	276,513,206	19,416,794
修 繕 費 支 出	2,620,340,000	2,490,448,380	129,891,620
賃 借 料 支 出	2,350,460,000	2,269,755,967	80,704,033
委 託 費 支 出	10,041,150,000	9,816,462,507	224,687,493
医 療 経 費 支 出	15,441,810,000	15,733,046,088	△ 291,236,088
そ の 他	1,501,530,000	1,424,373,411	77,156,589
<b>管 理 経 費 支 出</b>	<b>7,461,480,000</b>	<b>7,274,323,944</b>	<b>187,156,056</b>
消 耗 品 費 支 出	344,240,000	294,229,794	50,010,206
光 熱 水 費 支 出	359,000,000	414,833,599	△ 55,833,599
旅 費 交 通 費 支 出	226,940,000	186,512,606	40,427,394
印 刷 製 本 費 支 出	478,490,000	461,161,465	17,328,535
広 告 費 支 出	457,220,000	456,037,163	1,182,837
通 信 運 搬 費 支 出	90,360,000	74,995,202	15,364,798
修 繕 費 支 出	343,080,000	327,776,544	15,303,456
賃 借 料 支 出	1,114,810,000	1,103,842,761	10,967,239
委 託 費 支 出	2,719,030,000	2,655,583,421	63,446,579
公 租 公 課 支 出	354,100,000	303,561,154	50,538,846
そ の 他	974,210,000	995,790,235	△ 21,580,235
<b>借 入 金 等 利 息 支 出</b>	<b>984,350,000</b>	<b>982,500,122</b>	<b>1,849,878</b>
<b>借 入 金 等 返 済 支 出</b>	<b>11,501,640,000</b>	<b>11,501,640,000</b>	<b>0</b>
<b>施 設 関 係 支 出</b>	<b>4,025,730,000</b>	<b>3,645,234,523</b>	<b>380,495,477</b>
土 地 支 出	817,710,000	741,507,770	76,202,230
建 物 支 出	1,743,270,000	1,012,578,662	730,691,338
構 築 物 支 出	576,770,000	555,108,091	21,661,909
建 設 仮 勘 定 支 出	887,860,000	1,335,773,000	△ 447,913,000
そ の 他	120,000	267,000	△ 147,000
<b>設 備 関 係 支 出</b>	<b>3,887,110,000</b>	<b>3,435,188,101</b>	<b>451,921,899</b>
教 育 研 究 用 機 器 備 品 支 出	3,149,700,000	2,687,431,767	462,268,233
そ の 他 の 機 器 備 品 支 出	135,590,000	119,480,519	16,109,481
図 書 支 出	305,070,000	259,135,545	45,934,455
そ の 他	296,750,000	369,140,270	△ 72,390,270
<b>資 産 運 用 支 出</b>	<b>674,090,000</b>	<b>634,903,109</b>	<b>39,186,891</b>
退 職 給 与 引 当 資 産 へ の 繰 入 支 出	67,390,000	71,940,325	△ 4,550,325
施 設 設 備 引 当 資 産 へ の 繰 入 支 出	24,050,000	24,058,087	△ 8,087
特 定 引 当 資 産 へ の 繰 入 支 出	41,610,000	44,919,822	△ 3,309,822
松 前 重 義 記 念 基 金 へ の 繰 入 支 出	340,960,000	344,647,484	△ 3,687,484
そ の 他	200,080,000	149,337,391	50,742,609
<b>そ の 他 の 支 出</b>	<b>14,588,440,000</b>	<b>15,559,974,831</b>	<b>△ 971,534,831</b>
貸 付 金 支 払 支 出	311,720,000	311,122,500	597,500
前 期 未 払 金 支 払 支 出	13,948,490,000	13,980,732,745	△ 32,242,745
そ の 他	328,230,000	1,268,119,586	△ 939,889,586
<b>予 備 費</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>資 金 支 出 調 整 勘 定</b>	<b>△ 10,913,650,000</b>	<b>△ 11,973,583,728</b>	<b>1,059,933,728</b>
期 末 未 払 金	△ 10,596,180,000	△ 11,656,121,688	1,059,941,688
前 期 末 前 払 金	△ 317,470,000	△ 317,462,040	△ 7,960
<b>次 年 度 繰 越 支 払 資 金</b>	<b>42,189,369,975</b>	<b>44,509,501,745</b>	<b>△ 2,320,131,770</b>
<b>支 出 の 部 合 計</b>	<b>186,934,429,975</b>	<b>187,500,833,560</b>	<b>△ 566,403,585</b>

# 2010年度消費収支計算書

自 2010年4月 1日  
至 2011年3月31日

## 消費収入の部

学校法人東海大学

(単位：円)

科 目	予 算 額	決 算 額	差 異
学 生 生 徒 等 納 付 金	50,291,380,000	50,408,884,235	△ 117,504,235
手 数 料	1,085,760,000	1,157,920,095	△ 72,160,095
寄 付 金	1,577,410,000	1,825,908,732	△ 248,498,732
特 別 寄 付 金	676,900,000	879,130,112	△ 202,230,112
一 般 寄 付 金	776,240,000	787,752,046	△ 11,512,046
現 物 寄 付 金	124,270,000	159,026,574	△ 34,756,574
補 助 金	12,720,780,000	12,810,992,404	△ 90,212,404
国 庫 補 助 金	7,730,210,000	7,818,540,738	△ 88,330,738
地 方 公 共 団 体 補 助 金	4,990,570,000	4,992,451,666	△ 1,881,666
資 産 運 用 収 入	1,106,940,000	1,136,342,633	△ 29,402,633
資 産 売 却 差 額	13,060,000	13,069,276	△ 9,276
事 業 収 入	60,074,220,000	60,875,888,628	△ 801,668,628
雑 収 入	3,799,860,000	3,985,830,687	△ 185,970,687
帰 属 収 入 合 計	130,669,410,000	132,214,836,690	△ 1,545,426,690
基 本 金 組 入 額 合 計	△ 9,885,670,000	△ 8,871,229,803	△ 1,014,440,197
消 費 収 入 の 部 合 計	120,783,740,000	123,343,606,887	△ 2,559,866,887

## 消費支出の部

(単位：円)

科 目	予 算 額	決 算 額	差 異
人 件 費	65,878,090,000	65,629,314,937	248,775,063
教 員 人 件 費	31,027,410,000	30,820,311,915	207,098,085
職 員 人 件 費	31,501,990,000	31,375,618,087	126,371,913
役 員 報 酬	93,500,000	92,009,456	1,490,544
退 職 金	3,255,190,000	3,341,375,479	△ 86,185,479
教 育 研 究 経 費	56,750,670,000	56,035,291,825	715,378,175
消 耗 品 費	8,878,390,000	8,870,775,074	7,614,926
光 熱 水 費	2,782,630,000	2,623,398,536	159,231,464
旅 費 交 通 費	894,000,000	851,069,359	42,930,641
奨 学 費	1,205,260,000	1,228,455,264	△ 23,195,264
印 刷 製 本 費	646,280,000	579,481,351	66,798,649
通 信 運 搬 費	295,930,000	276,513,206	19,416,794
修 繕 費	2,620,340,000	2,490,448,380	129,891,620
賃 借 料	2,350,460,000	2,269,755,967	80,704,033
委 託 費	10,041,150,000	9,816,462,507	224,687,493
減 価 償 却 額	10,092,890,000	10,101,681,551	△ 8,791,551
医 療 経 費	15,441,810,000	15,502,877,219	△ 61,067,219
そ の 他	1,501,530,000	1,424,373,411	77,156,589
管 理 経 費	8,609,070,000	8,429,504,109	179,565,891
消 耗 品 費	344,240,000	294,042,264	50,197,736
光 熱 水 費	359,000,000	414,833,599	△ 55,833,599
旅 費 交 通 費	226,940,000	186,512,606	40,427,394
印 刷 製 本 費	478,490,000	461,161,465	17,328,535
広 告 費	457,220,000	456,037,163	1,182,837
通 信 運 搬 費	90,360,000	75,011,002	15,348,998
修 繕 費	343,080,000	327,776,544	15,303,456
賃 借 料	1,114,810,000	1,103,842,761	10,967,239
委 託 費	2,719,030,000	2,655,583,421	63,446,579
公 租 公 課	354,100,000	303,561,154	50,538,846
奨 学 金 免 除 額	84,210,000	86,940,000	△ 2,730,000
減 価 償 却 額	1,063,380,000	1,067,757,855	△ 4,377,855
そ の 他	974,210,000	996,444,275	△ 22,234,275
借 入 金 等 利 息	984,350,000	982,500,122	1,849,878
資 産 処 分 差 額	709,210,000	966,217,798	△ 257,007,798
徴 収 不 能 引 当 金 繰 入 額	69,840,000	74,826,052	△ 4,986,052
予 備 費	0	0	0
消 費 支 出 の 部 合 計	133,001,230,000	132,117,654,843	883,575,157
当 年 度 消 費 収 支 差 額	△ 12,217,490,000	△ 8,774,047,956	△ 3,443,442,044
前 年 度 消 費 収 支 超 過 額	△ 167,181,937,713	△ 167,181,937,713	0
翌 年 度 消 費 収 支 超 過 額	△ 179,399,427,713	△ 175,955,985,669	△ 3,443,442,044

※ 消費収支計算書の概要については「4. 事業報告書」の中に記載しております。

# 収 益 事 業 計 算 書

## 貸 借 対 照 表

2011年3月31日

東 海 大 学 出 版 会

(単位:円)

資 産 の 部		負 債 の 部	
科 目	金 額	科 目	金 額
[ 流 動 資 産 ]	660,861,040	[ 流 動 負 債 ]	87,352,863
現 金 預 金	31,574,923	買 掛 金	52,708,741
受 取 手 形	1,350,000	未 払 金	18,492,658
売 掛 金	93,185,315	賞 与 引 当 金	1,500,000
商 品	497,732,485	返 品 調 整 引 当 金	12,000,000
委 託 品	30,548,485	そ の 他	2,651,464
仕 掛 品	3,870,200		
未 収 入 金	2,707,680		
そ の 他	761,952		
貸 倒 引 当 金	△ 870,000	負 債 の 部 合 計	87,352,863
[ 固 定 資 産 ]	1,093,933	純 資 産 の 部	
( 有 形 固 定 資 産 )	910,599	元 入 金	913,368,413
車 両	298,000	当 期 未 処 理 損 失	△ 338,766,303
器 具 備 品	612,599		
( 投 資 等 )	183,334		
破 産 更 生 債 権 等	1,697,560		
長 期 前 払 費 用	183,334		
貸 倒 引 当 金	△ 1,697,560	純 資 産 合 計	574,602,110
資 産 の 部 合 計	661,954,973	負 債 ・ 純 資 産 の 部 合 計	661,954,973

## 損 益 計 算 書

自 2010年4月 1日

至 2011年3月31日

東 海 大 学 出 版 会

(単位:円)

科 目	金 額
<b>I 営 業 損 益</b>	
1. 売 上 高	239,210,410
2. 売 上 原 価	155,393,060
売上総利益	83,817,350
返品調整引当金戻入額	13,000,000
返品調整引当金繰入額	12,000,000
差引売上総利益	84,817,350
3. 販 売 費 及 び 一 般 管 理 費	125,017,468
営業損失	40,200,118
<b>II 営 業 外 損 益</b>	
営業外収益	7,853
本 会 計 へ の 繰 入 前 損 失	40,192,265
当 期 損 失	40,192,265
前 期 損 失	298,574,038
当 期 末 損 失	338,766,303

## 4. 事業報告書



建学の精神	……	4-1
総長挨拶	……	4-1
学園の沿革	……	4-2
設置する学校・学部・学科等	……	4-5
入学定員及び学生数の状況	……	4-8
役員の状況	……	4-10
教職員数	……	4-10
事業の概要	……	4-11
決算の概要	……	4-41
財務関係経年比較表他	……	4-45



## 建学の精神

創立者松前重義は、青年時代に「人生いかに生きるべきか」について思い悩み、内村鑑三の研究會を訪ね、その思想に深く感銘を受けるようになりました。特にデンマークの教育による国づくりの歴史に啓発され、生涯を教育に捧げようと決意して「望星学塾」を開設しました。ここに東海大学の学園の原点があります。

創立者松前はこの「望星学塾」に次の四つの言葉を掲げました。

若き日に 汝の思想を培え  
若き日に 汝の体軀を養え  
若き日に 汝の智能を磨け  
若き日に 汝の希望を星につなげ

ここでは、身体を鍛え、知能を磨くとともに、人間、社会、自然、歴史、世界等に対する幅広い視野をもって、一人ひとりが人生の基盤となる思想を培い、人生の意義について共に考えつつ希望の星に向かって生きていこうと語りかけています。

本学園は、このような創立者の精神を受け継ぎ、明日の歴史を担う強い使命感と豊かな人間性をもった人材を育てることにより、「調和のとれた文明社会を建設する」という理想を高く掲げ、歩み続けていきます。

## 総長挨拶



学校法人東海大学  
総長 松前 達郎

今日の文明社会は、高度の科学技術によって支えられています。20世紀の人類はわずか100年の間に月に到達し、原子の火を燃やし、遺伝子という生命の謎を解く鍵を手に入れました。その一方で私たちは、こうした先端技術が、扱い方を間違えれば人類を危機に導きかねないという時代に生きています。あるいは、21世紀の初めには100億人を超えるといわれる世界人口の増加は、地球の温暖化や食糧危機を促すといわれています。地球レベルでの環境破壊など、現代の文明社会の歪みも明らかになってきました。また、世界の秩序は新しい枠組みの構築に向かってボーダーレス化が進む一方、ますます多様化し南北問題、地域紛争、民族・宗教対立が深刻化しています。そして、核軍縮が進んだといわれながらも依然として地球上には大量の核弾頭が存在しています。

こうした時代に、私たちは何をなすべきか…神やイデオロギーだけで人々の価値観が形成されていた時代から多様な価値観が存在するカオスの時代へ、21世紀に向かって、私たちはいま、大きな歴史の転換期を迎えています。違う価値を排除するのではなく、多様な価値の存在を認めながらお互いが共存していく道を探っていくこと、そこに人と人、国と国、人と自然との新しい関係が生まれてくるはずで、生命科学の発達も、地球上の生きものの全てが同じ一つのいのちから生まれたことを明らかにしつつあります。私たち人類も何百万種といわれる地球上の生きものの一つとして存在しています。それゆえ、地球生命圏の一員としての新しい思想を構築しながら、未来の扉を開いていかなければなりません。

人類は長い歴史の中でさまざまな対立を繰り返してきました。これを克服し、人々が地球市民として心をつなぎ、人と社会と自然が共生できる新しい文明社会の実現をめざすこと…そこに学校法人東海大学の使命があるのです。

## 学園の沿革

- 1942 ・ 12 財団法人国防理工学園を創設
- 1943 ・ 4 航空科学専門学校を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開校
- 1944 ・ 4 電波科学専門学校を東京都中野区に開校、電波工業学校併設
- ・ 9 財団法人電気通信工学校(1937年設立)を合併
- 1945 ・ 8 財団法人東海学園と改称
- 8 航空科学専門学校と電波科学専門学校を合併し、東海科学専門学校と改称。本校を静岡県清水市(現静岡市清水区)、分校を東京都府中市に設置
- 8 電気通信工学校と電波工業学校を合併、東海工業学校と改称
- 1946 ・ 5 旧制大学令により東海大学認可、理工学部、経文学部、予科を静岡県清水市(現静岡市清水区)に設置
- 1948 ・ 4 東海高等学校を開校
- 4 東海大学実業高等学校を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開校
- 1949 ・ 4 東海大学第一中学校を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開校
- 1950 ・ 2 学制改革により新制大学として開学、工学部、文学部を設置
- 1951 ・ 3 私立学校法施行により学校法人東海大学となる
- 3 東海科学専門学校を廃止
- 4 東海大学高等学校を静岡県静岡市(現静岡市葵区)に開校
- 1952 ・ 4 東海大学(商科)短期大学部を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開校
- 4 東海高等学校を東海電波高等学校に改称
- 1955 ・ 1 東海大学工学部を静岡県清水市(現静岡市清水区)より東京都渋谷区に移転
- 4 東海大学附属高等学校を東京都渋谷区に開校
- 1958 ・ 4 東海大学文学部を静岡県清水市(現静岡市清水区)より東京都渋谷区に移転
- 4 東海大学附属幼稚園を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開園
- 1959 ・ 4 東海大学附属高等学校に通信教育部を設置
- 4 東海大学工業高等学校を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開校
- 1960 ・ 3 超短波放送実用化試験局(FM東海)を開局
- 1961 ・ 4 東海大学第二高等学校を熊本県熊本市に開校
- 6 電子計算センターを設置
- 1962 ・ 4 東海大学出版会発足
- 4 東海大学海洋学部を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開設
- 5 東海大学海洋調査実習船「東海大学丸」が就航
- 1963 ・ 4 東海大学に大学院工学研究科を設置
- 4 東海大学湘南校舎を神奈川県平塚市に開設
- 4 東海大学第二工学部を東京都渋谷区に開設
- 4 東海大学(東京)短期大学部を東京都港区に開校、電気通信工学科を設置
- 4 東海大学附属相模高等学校を神奈川県相模原市に開校
- 4 東海大学第三高等学校を長野県茅野市に開校
- 4 東海大学附属高等学校通信教育部を独立させ、東海大学附属望星高等学校を開校
- 1964 ・ 4 東海大学に理学部を設置
- 4 東海大学に別科(日本語研修課程)を設置
- 4 東海大学(熊本)短期大学部を熊本県熊本市に開校、電気工学科、機械工学科を設置
- 4 東海大学第四高等学校を北海道札幌市南区に開校
- 1965 ・ 4 東海大学(女子)短期大学部を静岡県静岡市(現静岡市葵区)に開校、生活科学科を設置
- 1966 ・ 4 東海大学に政治経済学部を設置
- 4 東海大学福岡教養部を福岡県宗像郡宗像町(現宗像市)に開設
- 4 東海大学(女子)短期大学部に食物栄養学科を設置
- 4 東海大学第五高等学校を福岡県宗像郡宗像町(現宗像市)に開校
- 1967 ・ 4 東海大学に大学院海洋学研究科を設置
- 4 東海大学に体育学部を設置
- 4 東海大学札幌教養部を北海道札幌市南区に開設
- 4 東海大学附属小学校を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開校
- 1968 ・ 1 東海大学海洋調査実習船「東海大学丸二世」が就航
- 4 東海大学に大学院理学研究科を設置
- 4 東海大学に教養学部を設置
- 1969 ・ 4 東海大学に大学院文学研究科を設置
- 4 東海大学(女子)短期大学部に児童教育学科を設置
- 1970 ・ 5 東海大学海洋科学博物館を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開設
- 9 東海大学ヨーロッパ学術センターをデンマーク国コペンハーゲンに開設
- 1971 ・ 4 東海大学に大学院政治学研究科を設置
- 4 東海大学(熊本)短期大学部に建設工学科を設置
- 7 東海大学海洋調査実習船「望星丸」が就航
- 1972 ・ 4 東海大学工芸短期大学を北海道旭川市に開学
- 4 東海大学に海洋学専攻科を設置
- 1973 ・ 4 東海大学に大学院芸術学研究科を設置
- 4 九州東海大学を熊本県熊本市に開学、工学部を設置
- 4 九州東海大学阿蘇校舎を熊本県阿蘇郡長陽村(現阿蘇郡南阿蘇村)に開設
- 4 東海大学(熊本)短期大学部の学生募集停止
- 4 東海大学附属本田記念幼稚園を神奈川県伊勢原市に開園
- 5 東海大学人体科学博物館を静岡県清水市(現静岡市清水区)に開設
- 1974 ・ 4 東海大学医学部を神奈川県伊勢原市に開設
- 4 東海大学沼津教養部を静岡県沼津市に開設
- 4 東海大学医療技術短期大学を神奈川県平塚市に開学

- 1975 ・ 2 東海大学医学部付属病院を神奈川県伊勢原市に開設
- 1976 ・ 4 東海大学に大学院体育学研究科を設置
- 1977 ・ 4 北海道東海大学を北海道旭川市に開学、芸術工学部を設置
- 4 東海大学工芸短期大学の学生募集停止
- 1978 ・ 10 東海大学海洋調査実習船「望星丸二世」が就航
- 1979 ・ 4 東海大学に大学院経済学研究科を設置
- 12 東海大学付属高等学校、東海大学実業高等学校を廃止
- 1980 ・ 1 東海大学工芸短期大学を廃止
- 4 東海大学に大学院医学研究科を設置
- 4 九州東海大学に農学部を設置
- 4 東海大学付属相模中学校を神奈川県相模原市に開校
- 1982 ・ 4 東海大学短期大学部(静岡)に商経学科第一部を設置し、商学科を商経学科第二部に名称変更
- 1983 ・ 4 東海大学付属仰星高等学校を大阪府枚方市に開校
- 12 東海大学医学部付属東京病院を東京都渋谷区に開院
- 1984 ・ 4 九州東海大学に大学院農学研究科を設置
- 4 東海大学医学部付属大磯病院を神奈川県中郡大磯町に開院
- 1986 ・ 4 東海大学に法学部を設置
- 4 東海大学第四高等学校付属中部を北海道札幌市南区に開校
- 1988 ・ 3 東海大学札幌教養部、沼津教養部を廃止
- 4 北海道東海大学札幌校舎を北海道札幌市南区に開設、工学部、国際文化学部を設置
- 4 東海大学付属デンマーク校(高等部・中学部)をデンマーク国プレストー市に開校
- 1990 ・ 3 東海大学福岡教養部を廃止
- 4 東海大学福岡短期大学を福岡県宗像市に開設
- 4 東海大学に大学院法学研究科を設置
- 4 九州東海大学に大学院工学研究科を設置
- 4 北海道東海大学に大学院芸術学研究科を設置
- 6 学校法人東海高輪学園(東海大学付属高輪台高等学校)を合併
- 1991 ・ 4 東海大学開発工学部を静岡県沼津市に開設
- 1993 ・ 4 北海道東海大学に大学院理工学研究科を設置
- 6 学校法人精華学園(東海大学付属浦安高等学校、東海大学付属望洋高等学校、東海大学付属浦安中学校)を合併
- 10 東海大学海洋調査研修船「望星丸」が就航
- 1995 ・ 4 東海大学に大学院開発工学研究科を設置
- 4 東海大学健康科学部を神奈川県伊勢原市に開設
- 1996 ・ 4 学校法人東海福岡学園(東海大学付属自由ヶ丘幼稚園)を合併
- 4 東海大学付属仰星高等学校中部を大阪府枚方市に開校
- 1999 ・ 4 東海大学に大学院健康科学研究科を設置
- 4 東海大学短期大学部電気通信工学科第一部、同第二部を情報・ネットワーク学科第一部、同第二部に名称変更
- 4 東海大学工業高等学校を東海大学付属翔洋高等学校に名称変更
- 10 東海大学第一高等学校を廃止
- 2000 ・ 4 九州東海大学に応用情報学部を設置
- 4 東海大学短期大学部情報・ネットワーク学科第一部を情報・ネットワーク学科に名称変更
- 2001 ・ 4 東海大学に電子情報学部を設置
- 4 東海大学短期大学部商経学科第二部を廃止し、商経学科第一部を商経学科に名称変更
- 2002 ・ 3 東海大学医学部付属八王子病院を東京都八王子市に開院
- 12 学校法人東海大学熊本学園(かもめ幼稚園)を合併
- 2003 ・ 4 東海大学短期大学部生活科学科を人間環境学科、商経学科を経営情報学科に名称変更
- 4 東海大学第一中学校を東海大学付属翔洋中学校に名称変更
- 4 かもめ幼稚園を東海大学付属かもめ幼稚園に名称変更
- 5 東海大学短期大学部の情報・ネットワーク学科第二部を廃止
- 2004 ・ 4 東海大学に専門職大学院を開設し、実務法学研究科を設置
- 4 東海大学医療技術短期大学の第一看護学科を看護学科に名称変更
- 4 東海大学第二高等学校、第三高等学校、第四高等学校、第五高等学校及び第四高等学校付属中部を東海大学付属第二高等学校、付属第三高等学校、付属第四高等学校、付属第五高等学校及び付属第四高等学校付属中部に名称変更
- 2005 ・ 3 東海大学医療技術短期大学の第二看護学科を廃止
- 4 東海大学に連合大学院(九州東海大学と北海道東海大学との連合)を開設し、理工学研究科、地球環境科学研究科、生物科学研究科を設置
- 4 北海道東海大学に大学院国際地域学研究科を設置
- 2006 ・ 4 東海大学電子情報学部を情報理工学部に変更
- 4 東海大学第二工学部を情報デザイン工学部に変更
- 2007 ・ 4 東海大学に専門職大学院組込み技術研究科を設置
- 4 東海大学に大学院人間環境学研究科を設置
- 4 東海大学付属高輪台高等学校中部を東京都港区に開校
- 5 東海大学短期大学部の人間環境学科を廃止
- 2008 ・ 3 東海大学付属デンマーク校を閉校
- 4 東海大学国際文化学部、生物理工学部を北海道札幌市南区に開設
- 4 東海大学芸術工学部を北海道旭川市に開設
- 4 東海大学情報通信学部を東京都港区に開設
- 4 東海大学総合経営学部、産業工学部を熊本県熊本市に開設
- 4 東海大学農学部を熊本県阿蘇郡南阿蘇村に開設
- 4 東海大学に大学院国際地域学研究科、芸術工学研究科、産業工学研究科、理工学研究科、農学研究科を設置
- 4 東海大学連合大学院(九州東海大学と北海道東海大学との連合)理工学研究科、地球環境科学研究科、生物科学研究科を
- 東海大学大学院総合理工学研究科、地球環境科学研究科、生物科学研究科に名称変更
- 4 東海大学付属浦安中学校を東海大学付属浦安高等学校中部に名称変更

- 2008 ・ 4 東海大学附属相模中学校を東海大学附属相模高等学校中等部に名称変更
- 5 九州東海大学の応用情報学部、農学部を廃止
- 9 九州東海大学大学院工学研究科、農学研究科を廃止
- 9 北海道東海大学大学院芸術学研究科、理工学研究科、国際地域学研究科を廃止
- 2009 ・ 4 東海大学附属翔洋中学校を東海大学附属翔洋高等学校中等部に名称変更
- 5 北海道東海大学の国際文化学部を廃止
- 9 東海大学短期大学部の情報・ネットワーク学科を廃止
- 2010 ・ 4 東海大学に観光学部を設置
- 9 九州東海大学工学部を廃止
- 9 九州東海大学を廃止
- 9 北海道東海大学芸術工学部を廃止
- 9 北海道東海大学を廃止

設置する学校・学部・学科等

2010年5月1日現在

大学名	学部名	学科名	(専攻・課程)
東海大学  〔湘南校舎〕 神奈川県平塚市  〔代々木校舎〕 東京都渋谷区  〔高輪校舎〕 東京都港区  〔沼津校舎〕 静岡県沼津市  〔清水校舎〕 静岡県静岡市清水区  〔伊勢原校舎〕 神奈川県伊勢原市  〔熊本校舎〕 熊本県熊本市  〔阿蘇校舎〕 熊本県阿蘇郡南阿蘇村  〔札幌校舎〕 北海道札幌市南区  〔旭川校舎〕 北海道旭川市	文学部	文明学科	
		アジア文明学科	
		ヨーロッパ文明学科	
		アメリカ文明学科	
		北欧学科	
		歴史学科	日本史専攻 東洋史専攻 西洋史専攻 考古学専攻
		日本文学科	
		文芸創作学科	
		英語文化コミュニケーション学科	
		広報メディア学科	
	心理・社会学科		
	観光学部	観光学科	
	政治経済学部	政治学科	
		経済学科	
		経営学科	
	総合経営学部	マネジメント学科	
	法学部	法学学科	
		人間環境学科	自然環境課程 社会環境課程
	教養学部	芸術学科	音楽学課程 美術学課程 デザイン学課程
		国際学科	
		地域創造学科	
	国際文化学部	国際コミュニケーション学科	
		数学科	
	理学部	情報数理学科	
		物理学科	
		化学科	
	情報理工学部	情報科学科	
		コンピュータ応用工学科	
	情報通信学部	情報メディア学科	
		組込みソフトウェア工学科	
		経営システム工学科	
		通信ネットワーク工学科	
	工学部	生命化学科	
		応用化学科	
		光・画像工学科	
		原子力工学科	
		電気電子工学科	
		材料科学科	
		建築学科	
		土木工学科	
		精密工学科	
		機械工学科	
		動力機械工学科	
		航空宇宙学科	航空宇宙学専攻 航空操縦学専攻
		医用生体工学科	
		くらしデザイン学科	
	建築・環境デザイン学科		
	産業工学部	環境保全学科	
		電子知能システム工学科	
		機械システム工学科	
		建築学科	
	海洋学部	海洋文明学科	
		船舶海洋工学科	
海洋資源学科			
海洋科学科			
水産学科			
海洋生物学科			
航海学科	航海専攻 国際物流専攻		
生物理工学部	生物工学科		
	海洋生物科学科		
	生体機能科学科		
農学部	応用植物科学科		
	応用動物科学科		
	バイオサイエンス学科		
体育学部	体育学科		
	競技スポーツ学科		
	武道学科		
	生涯スポーツ学科		
	スポーツレジャーマネジメント学科		
医学部	医学科		
健康科学部	看護学科		
	社会福祉学科		
乗船実習課程			
別科日本語研修課程			

※改組改編等により募集停止となった学部学科等については、掲載していません。

大学院		研究科名	専攻名	博士課程前期 (修士課程)	博士課程後期 (博士課程)	
東海大学	専門職大学院	実務法学研究科	実務法学専攻	法務博士(専門職)		
		組込み技術研究科	組込み技術専攻	組込み技術修士(専門職)		
		総合理工学研究科	総合理工学専攻	○	○	
	大学院	地球環境科学研究科	地球環境科学専攻	○	○	
		生物科学研究科	生物科学専攻	○	○	
		文学研究科	文明研究専攻	○	○	
			史学専攻	○	○	
			日本文学専攻	○	○	
			英文学専攻	○	○	
			コミュニケーション学専攻	○	○	
		政治学研究科	政治学専攻	○	○	
		経済学研究科	応用経済学専攻	○	○	
		法学研究科	法学専攻	○	○	
		人間環境学研究科	人間環境学専攻	○	○	
		芸術学研究科	音響芸術専攻	○	○	
			造型芸術専攻	○	○	
		国際地域学研究科	国際地域学専攻	○	○	
		理学研究科	数理学専攻	○	○	
			物理学専攻	○	○	
			化学専攻	○	○	
		工学研究科	情報理工学専攻	○	○	
			電気電子システム工学専攻	○	○	
			情報通信制御システム工学専攻	○	○	
			応用理学専攻	○	○	
			光工学専攻	○	○	
			工業化学専攻	○	○	
			金属材料工学専攻	○	○	
			建築学専攻	○	○	
			土木工学専攻	○	○	
			機械工学専攻	○	○	
			航空宇宙学専攻	○	○	
			経営工学専攻	○	○	
			芸術工学研究科	生活デザイン専攻	○	○
			産業工学研究科	生産工学専攻	○	○
		情報工学専攻		○	○	
		社会開発工学専攻		○	○	
		開発工学研究科	情報通信工学専攻	○	○	
			素材工学専攻	○	○	
			生物工学専攻	○	○	
			医用生体工学専攻	○	○	
		海洋学研究科	海洋工学専攻	○	○	
			水産学専攻	○	○	
			海洋科学専攻	○	○	
		理工学研究科	海洋生物学専攻	○	○	
			電子情報工学専攻	○	○	
			環境生物科学専攻	○	○	
		農学研究科	農学専攻	○	○	
		体育学研究科	体育学専攻	○	○	
		医学研究科	先端医科学専攻	○	○	
			医科学専攻	○	○	
	健康科学研究科	看護学専攻	○	○		
		保健福祉学専攻	○	○		
	短期大学名		学 科 名			
	東海大学短期大学部 静岡県静岡市葵区	食物栄養学科				
		児童教育学科				
		経営情報学科				
	東海大学医療技術短期大学 神奈川県平塚市	看護学科				
東海大学福岡短期大学 福岡県宗像市	情報処理学科					
	国際文化学科					

※改組改編等により募集停止となった学部学科等については、掲載していません。

区分	学校名	全	日	制	
高等学 校	東海大学付属浦安高等学校	全	日	制	千葉県浦安市
	東海大学付属望星高等学校 (静岡校)	通	信	制	東京都渋谷区
	(熊本校)				静岡県静岡市葵区
	(北海道校)				熊本県熊本市
	(福岡校)				北海道札幌市南区
	東海大学付属高輪台高等学校	全	日	制	福岡県宗像市
	東海大学付属相模高等学校	全	日	制	東京都港区
	東海大学付属第二高等学校	全	日	制	神奈川県相模原市南区
	東海大学付属第三高等学校	全	日	制	熊本県熊本市
	東海大学付属第四高等学校	全	日	制	長野県茅野市
東海大学付属第五高等学校	全	日	制	北海道札幌市南区	
東海大学付属仰星高等学校	全	日	制	福岡県宗像市	
東海大学付属望洋高等学校	全	日	制	大阪府枚方市	
東海大学付属翔洋高等学校	全	日	制	千葉県市原市	
中等部	東海大学付属翔洋高等学校中等部				静岡県静岡市清水区
	東海大学付属浦安高等学校中等部				静岡県静岡市清水区
	東海大学付属相模高等学校中等部				千葉県浦安市
	東海大学付属高輪台高等学校中等部				神奈川県相模原市南区
	東海大学付属第四高等学校中等部				東京都港区
東海大学付属仰星高等学校中等部					北海道札幌市南区
小学 校	東海大学付属小学校				大阪府枚方市
幼稚 園	東海大学付属幼稚園				静岡県静岡市清水区
	東海大学付属本田記念幼稚園				静岡県静岡市清水区
	東海大学付属自由ヶ丘幼稚園				神奈川県伊勢原市
	東海大学付属かもめ幼稚園				福岡県宗像市
海外法人	ハワイ東海インターナショナルカレッジ				アメリカ合衆国ハワイ州
連携校	東海大学甲府高等学校	学校法人東海大学甲府学園			山梨県甲府市
提携 校	東海大学山形高等学校	学校法人東海山形学園			山形県山形市
	東海大学菅生高等学校	学校法人菅生学園			東京都あきる野市
	東海大学菅生高等学校中等部				

\* 学校法人一橋学園は2008. 6. 25で東海山形学園と改称

# 入学定員及び学生数の状況

2010年5月1日現在

学 校 名	区 分	入 学 定 員	収 容 定 員	現 員	
東 海 大 学	学 部	7,020	29,137	28,166	
	文 学 部	930	3,582	4,324	
	観 光 学 部	195	195	241	
	政 治 経 済 学 部	450	1,800	2,264	
	総 合 経 営 学 部	200	800	423	
	法 学 部	300	1,200	1,480	
	教 養 学 部	330	1,320	1,592	
	国 際 文 化 学 部	210	840	763	
	理 学 部	320	1,280	1,471	
	情 報 理 工 学 部	200	1,300	1,296	
	情 報 通 信 学 部	320	960	1,002	
	工 学 部	1,460	5,390	5,417	
	情 報 デ ザ イ ン 工 学 部	0	240	109	
	芸 術 工 学 部	160	640	264	
	産 業 工 学 部	300	1,200	396	
	開 発 工 学 部	0	1,080	440	
	海 洋 学 部	550	2,680	1,929	
	生 物 理 工 学 部	200	800	443	
	農 学 部	230	920	939	
	体 育 学 部	400	1,600	1,975	
	医 学 部	110	620	656	
	健 康 科 学 部	155	690	742	
	乗 船 実 習 課 程	30	30	20	
	別 科 日 本 語 研 修 課 程	200	200	107	
	専 門 職 大 学 院	70	200	104	
	実 務 法 学 研 究 科	法 務 博 士 ( 専 門 職 )	40	140	63
	組 込 み 技 術 研 究 科	組 込 み 技 術 修 士 ( 専 門 職 )	30	60	41
	大 学 院	学 院	615	1,388	1,259
	総 合 理 工 学 研 究 科	博 士 課 程	35	105	57
	地 球 環 境 科 学 研 究 科	博 士 課 程	10	30	12
	生 物 科 学 研 究 科	博 士 課 程	10	30	7
	文 学 研 究 科	博 士 課 程 ( 前 期 )	36	72	64
		博 士 課 程 ( 後 期 )	18	54	17
	政 治 学 研 究 科	博 士 課 程 ( 前 期 )	10	20	12
		博 士 課 程 ( 後 期 )	5	15	1
	経 済 学 研 究 科	博 士 課 程 ( 前 期 )	10	20	11
		博 士 課 程 ( 後 期 )	5	15	1
	法 学 研 究 科	博 士 課 程 ( 前 期 )	10	20	11
		博 士 課 程 ( 後 期 )	5	15	1
	人 間 環 境 学 研 究 科	修 士 課 程	10	20	19
	芸 術 学 研 究 科	修 士 課 程	8	16	24
	国 際 地 域 学 研 究 科	修 士 課 程	4	8	3
理 学 研 究 科	修 士 課 程	32	64	80	
工 学 研 究 科	修 士 課 程	214	428	626	
芸 術 工 学 研 究 科	修 士 課 程	4	8	4	
産 業 工 学 研 究 科	修 士 課 程	24	48	19	
開 発 工 学 研 究 科	修 士 課 程	26	52	26	
海 洋 学 研 究 科	修 士 課 程	40	80	71	
理 工 学 研 究 科	修 士 課 程	12	24	5	
農 学 研 究 科	修 士 課 程	12	24	18	
体 育 学 研 究 科	修 士 課 程	10	20	50	
医 学 研 究 科	修 士 課 程	10	20	15	
	博 士 課 程	35	140	76	
健 康 科 学 研 究 科	修 士 課 程	20	40	29	

学 校 名	学 科 名	入学定員	収容定員	現員
東 海 大 学 短 期 大 学 部		280	560	454
	食 物 栄 養 学 科	100	200	156
	児 童 教 育 学 科	100	200	218
	経 営 情 報 学 科	80	160	80
東 海 大 学 医 療 技 術 短 期 大 学	看 護 学 科	80	240	257
東 海 大 学 福 岡 短 期 大 学		200	400	207
	情 報 処 理 学 科	100	200	78
	国 際 文 化 学 科	100	200	129

区 分	学 校 名	区 分	入学定員	収容定員	現員
高 等 学 校	東海大学付属浦安高等学校	全 日 制	370	1,110	1,165
	東海大学付属望星高等学校	通 信 制	1,000	3,000	2,175
	東海大学付属相模高等学校	全 日 制	600	1,800	1,737
	東海大学付属高輪台高等学校	全 日 制	420	1,260	1,307
	東海大学付属翔洋高等学校	全 日 制	360	1,220	790
	東海大学付属第二高等学校	全 日 制	400	1,340	1,149
	東海大学付属第三高等学校	全 日 制	360	1,080	779
	東海大学付属第四高等学校	全 日 制	360	1,080	712
	東海大学付属第五高等学校	全 日 制	450	1,350	521
	東海大学付属仰星高等学校	全 日 制	400	1,120	964
	東海大学付属望洋高等学校	全 日 制	370	1,110	720
中 学 校	付 属 浦 安 高 等 学 校 中 等 部		120	360	463
	付 属 相 模 高 等 学 校 中 等 部		160	480	540
	付 属 高 輪 台 高 等 学 校 中 等 部		80	240	266
	付 属 翔 洋 高 等 学 校 中 等 部		120	360	343
	付 属 第 四 高 等 学 校 中 等 部		80	240	158
	付 属 仰 星 高 等 学 校 中 等 部		120	360	332
小 学 校	付 属 小 学 校		60	360	147
幼 稚 園	付 属 幼 稚 園		65	165	95
	付 属 本 田 記 念 幼 稚 園		60	240	192
	付 属 自 由 ケ 丘 幼 稚 園		80	320	316
	付 属 か も め 幼 稚 園		110	330	327

小・中学校は学則定員、幼稚園は認可定員を記載

## 《 役員 》

2010年5月31日現在

	氏 名		兼務の状況	常勤・非常勤 の別
理事数 定数18～21名 現員 19名	(理事長)	松 前 達 郎	(学)東海大学総長、(学)国際武道大学理事長、(学)東海大学甲府学園理事	常 勤
	(副理事長)	香 取 草之助	(学)東海大学総合科学技術研究所長	〃
	(常務理事)	蟹 江 秀 明	(学)東海大学甲府学園理事	〃
		木 本 雄 一	(学)東海大学甲府学園理事	〃
		高 野 二 郎	東海大学学長	〃
		安 達 建 夫	東海大学副学長 (事務担当)	〃
		杉 一 郎	東海大学付属高輪台高等学校・中等部校長、(学)東海山形学園理事	〃
		大 金 眞 人	東海大学付属相模高等学校・中等部校長	〃
	(理 事)	遠 藤 武 人	(学)東海大学甲府学園理事長	非常勤
		後 藤 亘	東京メトロポリタンテレビジョン(株)取締役会長	〃
		平 山 正 剛	弁護士	〃
		内 田 裕 久	東海大学国際教育センター所長	常 勤
		尾 郷 良 幸	(株)霞ヶ関東海倶楽部代表取締役社長、(学)国際武道大学副理事長、(学)調布学園理事	非常勤
		兼 弘 法 子		〃
		灰 田 宗 孝	東海大学医療技術短期大学学長	常 勤
		幕 内 博 康	東海大学伊勢原校舎・付属病院本部本部長	〃
		田 中 康 夫	東海大学副学長 (企画・キャンパス連携担当)	〃
		松 前 義 昭	東海大学副学長 (教育研究担当)、(学)国際武道大学理事	〃
		山 下 泰 裕	東海大学体育学部学部長	〃
(監 事)		横 堀 禎 二	(学)東海大学甲府学園監事(非常勤)	非常勤
		淵 上 貫 之	弁護士	〃
監事数 定数2～4名/現員2名				

## 《 評議員 》

(評議員) 39名 (2010年5月31日現在)

## 《 教職員数 》

	教 員	職 員
法 人	12	71
大 学	1,930	1,038
短 期 大 学	73	42
高 校	572	59
中 学 校	129	5
小 学 校	21	2
幼 稚 園	47	5
病 院	0	2,913
合 計	2,784	4,135

※ 教職員数は2010年5月1日現在

## 2010 年度事業の概要

東海大学は、人文科学と自然科学の融合による確固たる歴史観、国家観、世界観を把握せしめるとした本学の「文理融合」の教育理念のもと、知識偏重教育を取らず幅広い視野と柔軟な発想力を持つ人材の育成を目指しています。

教育・研究機関として人材、知識、技術、機能を有し、2008 年度からの東海大学、九州東海大学、北海道東海大学の三大学の発展的統合を経て、現在 21 学部を擁する総合大学として常に教育改革を推進し、最新の研究に取り組むとともに、その成果の社会への還元に努めてまいります。

## 2010 年度に実施した事業の実績及び進捗状況

### I. 高等教育機関

#### 【教育機関事業の推進】

第Ⅱ期教育改革で実施した主な取組は、以下のとおりです。

#### 1) 2010 年度 東海大学観光学部の設置

日本における観光立国実現に資するため、東海大学に観光学部を設置しました。

「観光学部」(神奈川県平塚市、東京都渋谷区)

(入学定員 195 名、3 年次編入学定員 10 名、学位：学士(観光学))

#### 2) 2010 年度 東海大学工学部医用生体工学科の設置

2010 年 4 月より東海大学開発工学部を募集停止しましたが、医療技術者の育成に引き続き貢献するため、同 医用生体工学科を工学部に移設しました。

「工学部 医用生体工学科」(神奈川県平塚市、同 伊勢原市)

(入学定員 60 名、学位：学士(工学))

#### 3) 2010 年度 東海大学工学部原子力工学科への名称変更及び定員変更

原子力高度技術者の育成を明確にするため、東海大学工学部エネルギー工学科を原子力工学科に名称変更すると共に定員を変更しました。

「工学部 エネルギー工学科」(入学定員 60 名) ⇒ 「工学部 原子力工学科」(入学定員 40 名)

#### 4) 2010 年度 東海大学文学部及び工学部の定員変更

開発工学部、海洋学部海洋建設工学科及び環境情報工学科を 2010 年 4 月より募集停止しました。  
それに合わせて、文学部及び工学部の以下の学科について定員を変更しました。

「文学部」

「アジア文明学科」	入学定員 85 名 ⇒ 入学定員 60 名
「ヨーロッパ文明学科」	入学定員 60 名 ⇒ 入学定員 70 名
「歴史学科日本史専攻」	入学定員 50 名 ⇒ 入学定員 55 名
「歴史学科考古学専攻」	入学定員 24 名 ⇒ 入学定員 30 名
「日本文学科」	入学定員 80 名 ⇒ 入学定員 90 名
「文芸創作学科」	入学定員 50 名 ⇒ 入学定員 55 名
「英語文化コミュニケーション学科」	入学定員 75 名 ⇒ 入学定員 90 名
「広報メディア学科」	入学定員 100 名 ⇒ 入学定員 110 名
「心理・社会学科」	入学定員 90 名 ⇒ 入学定員 100 名

「工学部」

「生命化学科」	入学定員 80 名 ⇒ 入学定員 100 名
「建築学科」	入学定員 180 名 ⇒ 入学定員 200 名
「機械工学科」	入学定員 120 名 ⇒ 入学定員 150 名
「動力機械工学科」	入学定員 180 名 ⇒ 入学定員 200 名
「航空宇宙学科航空宇宙学専攻」	入学定員 80 名 ⇒ 入学定員 100 名

5) 2010 年度 東海大学開発工学部、海洋学部海洋建設工学科及び環境情報工学科の募集停止

入学希望者が減少していることを鑑み、東海大学開発工学部、海洋学部海洋建設工学科及び環境情報工学科を 2010 年 4 月より募集停止しました。

なお、開発工学部医用生体工学科は工学部に移設し、引き続き医療技術者の育成に取り組みます。  
(前記 2) を参照

募集停止

「開発工学部（感性デザイン学科、情報通信工学科、物質化学科、生物工学科、医用生体工学科）」  
「海洋学部 海洋建設工学科」「同 環境情報工学科」

6) 九州東海大学及び北海道東海大学の廃止

2008 年度に東海大学へ統合した際、募集停止となった九州東海大学及び北海道東海大学の在籍者が 0 名になったことに伴い、2010 年 9 月 16 日付で両大学を廃止しました。

7) 2010 年度 東海大学法科大学院の定員変更

東海大学法科大学院の入学希望者が減少していることを鑑み、入学定員を減員しました。

「東海大学専門職大学院」

「実務法学研究科 実務法律学専攻」 入学定員：50名 ⇒ 入学定員：40名

8) 2011年度 東海大学海洋学部の改組転換

2010年度から2011年度に延期された海洋学部の改組転換について、以下の内容で実施します。

設 置

「海洋学部」(静岡県静岡市清水区)

「環境社会学科」(入学定員80名、学位：学士(海洋学))

「海洋地球科学科」(入学定員80名、学位：学士(海洋学))

「航海工学科 航海学専攻」(入学定員20名、学位：学士(海洋学))

「航海工学科 海洋機械工学専攻」(入学定員60名、学位：学士(海洋学))

定員変更

「水産学科」 入学定員90名 ⇒ 入学定員120名

募集停止

「船舶海洋工学科」「海洋資源学科」「海洋科学科」「航海学科(航海専攻・国際物流専攻)」

9) 東海大学大学院健康科学研究科健康科学専攻(博士課程後期)設置申請の取り下げ

社会的なニーズを鑑み、2011年度に健康科学研究科健康科学専攻(博士課程後期)を設置することとし、文部科学省に設置申請書を提出しました。

しかし、文部科学省大学設置・学校法人審議会における審査意見を考慮し、申請を取り下げることにしました。

2011年度以降に実施する改組等については、以下のとおりです。

10) 2011年度 東海大学法科大学院の定員変更

東海大学法科大学院の入学希望者が減少していることを鑑み、昨年度に続き入学定員を減らすことにしました。

「東海大学専門職大学院」

「実務法学研究科 実務法律学専攻」 入学定員：40名 ⇒ 入学定員：30名

11) 2012年度 東海大学北海道キャンパスの改組転換(第三期教育改革)

第Ⅲ期教育改革の一環として、東海大学北海道キャンパスの改組転換について、以下の内容で実施することになりました。

#### 学部設置

「生物学部」(北海道札幌市南区)

「生物学科」(入学定員 70 名, 学位: 学士 (理学))

「海洋生物科学科」(入学定員 70 名, 学位: 学士 (理学))

#### 学科設置

「国際文化学部」(北海道札幌市南区)

「デザイン文化学科」(入学定員 70 名, 学位: 学士 (教養学))

#### 定員変更

「国際コミュニケーション学科」 入学定員 100 名 ⇒ 入学定員 80 名

#### 学部募集停止

「芸術工学部 (くらしデザイン学科、建築・環境デザイン学科)」

「生物理工学部 (生物工学科、海洋生物科学科、生体機能科学科)」

#### 12) 2012 年度 東海大学大学院の改編 (第Ⅲ期教育改革)

第Ⅲ期教育改革の一環として、また情報通信学部の卒業生に対して専門教育の機会を提供するため、次の内容で実施することになりました。

#### 研究科設置

「情報通信学研究科」(東京都港区)

「情報通信学専攻 (修士課程)」(入学定員 30 名, 学位: 修士 (情報通信学))

#### 研究科募集停止

「専門職大学院 組込み技術研究科 (組込み技術専攻)」

#### 専攻募集停止

「工学研究科 情報通信制御システム工学専攻」「同 経営工学専攻」

### 【その他高等教育機関における主な活動】

#### 1) 「3.11 生活復興支援プロジェクト」を実施

東海大学チャレンジセンターの特別プロジェクト「3.11 生活復興支援プロジェクト」が、大地震による津波で大きな被害を受けた岩手県大船渡市三陸町越喜来泊地区に応急公民館を建設しました。企業や

地域の協力を受け、学生 11 名が現地で作業を実施しました。

建築に際して、仮設住宅の資材として多く用いられる合板の生産工場が被災し入手困難な状況から、角材を組み合わせる「ウッドブロックシステム構法」を工学部建築学科の杉本洋文教授と学生が考案し、学生でも建設可能な応急建築物を開発しました。



多くの 地区住民が集まり公民館の完成を祝った

建物はロフト付きの木造 1 階建てで建築面積は 26.1 平方メートル、復興への願いを込めて、山火事で森林が喪失した際に芽を出し再生させる力を持つドングリにちなんで「どんぐりハウス」と名付けました。

チャレンジセンターではこの他にも、募金活動、ランドセルの贈呈などの活動を行っています。

## 2) 「第 42 回海外研修航海」を実施

東海大学の海外研修航海は、大学が所有する海洋調査研修船「望星丸」（遠洋／国際航海旅客船・国際総トン数 2174 トン）で諸外国を訪問する本学独自の教育プログラムです。今回の研修団は、東海大学と各短期大学（部）から参加した研修学生 97 名と団役員 14 名、乗組員 28 名、海洋学部航海学科航海専攻練習学生 14 名からなる総勢 153 名でした。

今回の研修航海は、パラオ共和国（コロール）、パプアニューギニア独立国（ラバウル）、フランス領ニューカレドニア（ヌメア）、ミクロネシア連邦（コスラエ）を巡る 41 日間（2 月 15 日～3 月 27 日）の船旅で、船上生活では船上交流会や外国語講座、訪問地研究といった数多くの研修プログラムを実施しました。



色とりどりの紙テープが舞う中、望星丸が出航

## 3) 東海大学が南アフリカ「ソーラーカーレース」で優勝

東海大学チャレンジセンター「ライトパワープロジェクト」が、2010 年 9 月 22 日から 10 月 2 日まで南アフリカ共和国で開催された国際自動車連盟公認のソーラーカーレース『サウス・アフリカン・ソーラー・チャレンジ 2010』で総合優勝を果たしました。2008 年の前回大会に続く制覇であり、昨年豪州で開かれた「グローバル・グリーン・チャレンジ 2009」に続いての国際大会での優勝となりました。



参戦マシンを前に優勝を喜ぶメンバーたち

このレースは、首都プレトリアをスタートし、ケープタウン、ダーバンなどの都市を経由して再びプレトリアに戻る、4,000 kmを超える距離で競う公道レースで、東海大学チームは 9 月 23 日にスタートし、10 月 2 日の正午（現地時間）にゴールしました。地球 1 周の 10 分の 1 に当たる 4,061.8 km の走行距離を 45 時間 5 分で完全走破し、全行程の平均時速は 90.1 km を記録しました。さらに高低差約 2,000 km という過酷な条件下での走りを評価され、特別賞として「キング・オブ・マウンテン賞」も受賞しました。

#### 4) 「東海大学ティーチング・アワード」を実施

東海大学では学生による授業アンケートをもとに、優れた授業を行う教員を表彰する取り組みをしています。選考対象は、教育支援センターが実施する授業アンケートの回答学生数が 20 名以上の科目を、当該年度の春・秋学期の合計で 2 科目以上担当している教員で、医学部を除く 20 学部と外国語教育センター、同センター以外の各センター・研究所、非常勤教員の 23 グループに区分されます。その中から、同アンケートの「授業を通じて達成できたこと」や「総合評価値」を集計し、グループごとに集計点の高い教員を選出します。

2010 年度は全国のキャンパスから 5 名の教員が優秀賞に選出されました。



学長から記念の賞状を授与

#### 5) 「全日本学生柔道優勝大会」で優勝（柔道部男子）



全日本学生柔道優勝大会の様子

スポーツが盛んな東海大学では、各競技の選手が全国各地の大会で活躍しています。2010 年度は中でも東海大学柔道部（男子）が日本武道館で開催された全日本学生柔道優勝大会において、3 年連続 16 度目の優勝を飾りました。大会は無差別 7 人制のトーナメントで行われ、東海大学は 2 回戦から登場すると、順調に決勝戦まで進出し、国士舘大学との大接戦を制して優勝を収めました。

また、全日本学生柔道優勝大会の優勝に伴い、建学の精神に基づく顕著な成績を収めた者を顕彰する松前重義賞が贈られました。

### 【競争的資金等の獲得による教育研究の推進】

#### 1) 文部科学省「大学教育・学生支援推進事業（テーマA）」

SOHUMプログラムによる実践教育の提案

～ソーシャル・ヒューマンウェア（SOHUM）育成の学際的実践教育モデル～

【東海大学：2009 年度採択】

本取り組みは、変化の激しい 21 世紀型社会に対応するための人間力を育成するための教育プログラムです。この「SOHUMプログラム」が、従来の学部教育と大きく異なる点は、ラーニングアウトカム型の教育プログラムとして設計されていることで、学習成果と成績評価基準を明確にした 4 段階（ステップ 1～4）の達成目標が設定されていることがこのプログラムの特徴になっています。プログラムは、学部共通科目、SOHUM 領域科目、プロジェクトの 3 つの要素を連携させたもので、学習成果は常に「SOHUMカルテ」の到達度でチェックされます。また、プログラムの要となる学内外の組織と連携して実施される実践的教育プログラム（プロジェクト）は、教養学部で行われてきた様々な取り組みをマッチングさせて学科横断型に再構築したものであり、ホームページの開設や公開シンポジウムなどを通じて、このプログラムの意味や価値を広く学内外に普及していくものです。

2010 年度は、「SOHUMプラザ」にプログラム専従職員を配置し、学生の相談窓口としての機能を

充実させた他、「SOHUMカルテ」のシステム導入準備、本事業の会計補助業務に当たり、学部総合センターとしての機能充実につとめました。「SOHUMカルテ」システムは1年次生全員のカルテが作成され、本稼働しました。また、学内外の様々な組織と連携したプロジェクト活動（実践的教育プログラム）が試行的に展開された他、プロジェクト別のパンフレット等も発行され、SOHUMプログラムの紹介、進行状況や結果報告を行ったことで、学内外に対して本取組を広く公表しました。プロジェクトすべてで公開講座、ワークショップ講演会、報告会などを開催し、11月には「SOHUMシンポジウム」を開催し、学生、教員のほか一般の人達にも本補助事業に対する理解とSOHUMプログラムの内容を広く紹介しました。

## 2) 文部科学省「大学教育・学生支援推進事業（テーマB）」

大学、同窓会、保護者の三者一体による学生の就職力向上支援

【東海大学：2009年度採択】

本取り組みは、大学、同窓会、保護者の三者が一体となり、学生の就職力向上と内定取消者への支援を行うものです。学生への直接の支援については、1）相談体制の強化（内定取消者への対応、全学部への就職委員会設置、カウンセラーの増員）、2）就職力向上・早期離職の防止（キャリア観醸成のための同窓生と学生との懇談会開催、同窓生による業界別セミナーの開催、企業経営者による教養講座の開催）を行います。また、全国各地で保護者向けの就職状況説明会を開催し、保護者の不安を解消することによって、学生が職業選択、企業選択の際に的確な支援が行えるようにします。

2010年度は、初年次における学生のキャリア意識向上や的確なキャリア観を身につけさせることを目的としたキャリア関連科目を正規の授業科目として開講し、3年次における就職活動に向けた企業研究及び自己分析を目的とした課外科目も開講しました。また、キャリアカウンセラーを雇用し、在学生のカウンセリングを実施した他、同窓生・企業人の協力を得て、各種講座・セミナー、模擬面接会、懇談会等を開催し、新潟大学との合同研修会等も行いました。さらに、全国13都道府県の父母を対象に同窓会・大学による保護者会を実施する等、順調に本取り組みを推進しました。



神奈川保護者会の様子

## 3) 文部科学省「質の高い大学教育推進プログラム〈教育GP〉」

体験型実習を基盤とする海洋環境教育の実践

～海洋立国を担う海洋環境士の育成教育プログラム～

【東海大学：2008年度採択】

本取り組みは、「海洋に対する総合的な知識と共に海洋調査及び環境分析に関する技術を有し、将来の海洋及び地球環境の保全を担い、主体的に行動できる人材」を念頭に、本学独自の資格としての「海洋環境士」を認定する資格取得コースを主とした教育プログラムを展開するものです。

2010年度は、外部講師による環境セミナーや外部の施設を利用した環境見学会を実施しました。また、近隣の市民が参加する環境問題シンポジウムを開催し、本取り組み内容の公表・普及とあわせ、

外部に向けて環境問題への意識醸成を図りました。さらに、本取り組みにおいて実施された一連の事業の総括として成果集を作成し、今後の環境教育の教材としての活用も図りました。「海洋環境士」資格取得コースの履修者からは、2009・2010年度でそれぞれ10名の「海洋環境士」が誕生しました。

#### 4) 文部科学省「質の高い大学教育推進プログラム<教育GP>」

「実践力」向上のための教員養成プログラム

～体系的自己評価システムによる教育実践力の向上～

【東海大学短期大学部：2008年度採択】

本取り組みは、児童教育学科における学生の、教育者・保育者としての資質向上を図り、本学の教育目的である、世界・社会・人類という広く物事をとらえられる視野と人間性を基盤とした専門性を通して社会貢献できる人材養成に資するため、現在社会から求められている、豊かな人間性と社会性、高い専門知識を備えた教育者・保育者を養成することを目的としています。これまでの研究から、教育現場・保育現場においては、人間性や社会性の向上といった、総合的な人間力の向上が求められていることが明らかになっており、本取り組みでは、このような教育者・保育者の養成を通して、社会貢献できる人材養成機能の強化を図りました。

2010年度は、教職を志す学生が、「実践力確認シート」を基盤に、「面談カウンセリング」を通して自己分析を行い、客観的自己理解について担当教員から支援を得ながら、「自己目標の設定→学習（授業・実習・実践）→自己評価」という体系的な自己評価及び振り返りを行い、自らの教育実践力のレベルを、客観的かつ具体的に把握することで、より主体的な行動力と思考力を備えた資質の高い教員となれるよう、本取り組みを推進しました。

#### 5) 文部科学省「質の高い大学教育推進プログラム<教育GP>」

地域活性型人材育成プログラム

～仮想会社を中核とした人材育成と地域活性化が連動した実践活動の推進～

【東海大学福岡短期大学：2008年度採択】

本取り組みの目的は、本学における学生のものごとに対する積極的取組意識の向上を図り、多様化した社会に順応するための能力を育むことによって、本学の教育目的である「情報社会と国際社会に対応しうる人材の育成」に基づいた人材養成に資するとともに、大学内部だけで完結するのではなく、地域において様々な問題を抱える人々と一緒になってその問題解決に取り組むことによって、お互いに持続性のある活動へとむすび、結果として地域の活性化に寄与することにあります。若者の早期離職傾向が進行し、また人と人とのコミュニケーション不全が大きな問題となりつつあるこの現代社会において、地域との協働を通して、学生の積極性や社会への参画意識を高めるこの教育手法は、実際的な地域活性化を志向するという意味でもその社会的意義は大きく、現代における新たな短大像を示すことに繋がるものです。

2010年度は、福岡県粕屋郡新宮町に浮かぶ相島で実施される「第17回朝鮮通信使ゆかりのまち全国交流会新宮大会」を活性化するための支援活動を実施しました。具体的には、大会内容が持つ歴史と意

味合い、大会支援に関する現地調査・取材活動をはじめとして、大会を活性化するための企画検討と、立案された事前告知イベント「新宮相島キラキラ大作戦」の準備・運営を、産官学民協働体制のもと行いました。この取り組みを通じて地域との連携を一層強化するとともに、異年齢層と学生が直接関わりあえる場を提供する事により、学生自身が地域資源の開発の大切さを意識し、その地域への貢献を自発的かつ積極的に行えるような環境の整備を図りました。特に、市民に活動の継続性を担う「つなぎ」の役割として強く関与してもらうことにより、学生たちを活動に集中させることが可能となり、地域と一体となった総合的な教育力の更なる向上を図ることができました。また、本取り組みを広く周知させる取り組みとして、紙媒体「地総研通信」の定期的な発行、Webによる取り組み紹介を行い、継続的な情報公開に努めました。また、多くの方々にわかりやすく伝達する広報手法として、イベントなどのチラシやパンフレットなどの発行を行うとともに、読者への聞き取りをもとにした、内容の改善に努めました。また、本取り組みの最終報告書作成を行い、各種G P採択校を中心とした大学、短大、高専合わせて488校に配布し、取り組み内容に関する報告を行いました。そして、取り組み最終年度であることを踏まえ、本取り組みの総括として本学独自のフォーラムを開催し、本活動におけるこれまでの活動実績と課題、今後の活動計画について報告を行いました。

#### 6) 文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」

ナビゲーションシステムによる就業力育成

～学生の主体的学びの促進と企業人協力を通じた全学的な就業力育成体系の整備～

【東海大学：2010年度採択】

本取り組みは、学生が、将来の目的に合わせた学修計画の策定や進路選択が容易にできるよう、教職員と企業人によるナビゲーション（相談、指導）体制を構築し、細やかな指導体制を確立するものです。また、「自ら考える力」「集い力」「挑み力」「成し遂げ力」の4つの力を、培うべき「就業力」とし、社会的・職業的な自立を促すために、初年次から卒業までを体系化したキャリア教育に関するカリキュラムの構築を目指すものです。

2010年度は、就業力育成事業準備チームの立ち上げ、ナビゲーションのための就業力評価システム（ポートフォリオシステム）の開発、就業力育成パンフレットの作成、教職員のナビゲーション能力の向上のため研修、全学共通インターンシップである東海JOB-LEAGUEの検証のためのヒアリング、キャリア教育科目の質の向上と平準化を目指した教科書の編纂作業等を行う等、順調に本取り組みを推進しました。

#### 7) 文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」

リフレクションによる就業力形成プログラム

～段階的自己形成システムの構築～

【東海大学短期大学部：2010年度採択】

本取り組みは、段階的なプログラム実施と学びへのリフレクション（振り返り）を通して、学生の就業力を形成するプログラムです。段階的プログラム1は、入学時に実施され、目標の明示による学びへ

の動機づけを目的として行われます。段階的プログラム2は、1年時のさまざまな学びによって、社会における自己の立ち位置の自覚、具体的な目標形成ができるようにします。段階的プログラム3では、1年後期以降のインターンシップや実務家講義等により、目標に至るために必要な資質・能力（スキル）の獲得を目指します。段階的プログラム4では、就職1年目既卒者に対する支援として実施し、心理的かつ実務的な支援により、早期離職者の低減を目指します。これら実施過程全般において、e-ポートフォリオ（電子カルテ）及び異段階間の交流、ピアパートナー等を活用したリフレクション（振り返り）活動を導入することで、本取り組みは、より主体的な意欲と明確な目的意識を持った社会人・職業人の育成を目指します。

2010年度は、段階的プログラム1において、入学時ガイダンスに活用するためのテキスト開発、訪問事前指導等により、次年度入学生の入学後の学びの見通しに対する準備を行いました。段階的プログラム2では、本学の基幹科目である「現代文明論」及び総合教育科目の学びにより、社会における自己の立ち位置の確認、学習意欲・目的意識の形成を図り、段階的プログラム3では、実務家や本学卒業生による講義を通して、目標達成に向けて必要となる資質・能力（スキル）の形成を行いました。段階的プログラム4では、リカレント教育の実施により、卒業生の心理的安定感・自己肯定感の回復を図り、早期離職の低減に寄与しました。リフレクション活動として、e-ポートフォリオシステムの開発・導入及び学内端末の整備、さらに指導教員、心理カウンセラー、キャリアカウンセラーの連携支援による、個々の学生の状況や性格に応じた適切な就職支援活動が行われました。本取り組みでは、多様なプログラムを通して、学生の就業力全般の向上を目指しています。

#### 8) 文部科学省「大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム」

未来を拓く地域人材育成を目指す異分野大学連携による「旭川キャンパス」

【東海大学（共同事業）：2009年度採択】

本取り組みは、北海道の旭川地区にある専門分野の異なる高等教育機関が協同し、地域のニーズや特徴を活かした連携教育事業を展開するものです。それぞれの専門領域で学生に「社会をデザインする力」を養い、地域に貢献しうる人材を輩出する取り組みです。具体的には単位互換・新融合領域科目など多様性のある教育カリキュラムの創出、交流オフィスアワーの設定、旭川エリア連合学生自主組織「はしつくす」の活動支援、合同ファカルティ・デベロップメント、スタッフ・デベロップメントの実施、地域コミュニティの参画による創造教育・共同教育の充実を図ることを推進します。さらにこの連携活動の恒常化を図り、旭川地域の産業活性化のため、新分野の創造や雇用の創出に尽力するとともに、学生に、地域の課題を自ら発見し、解決できる能力を育むために、教育と地域の活性化に寄与することも目指すものです。

旭川医科大学を申請代表として、6大学共同で取り組んでいます。2010年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

#### 9) 文部科学省「大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム」

横浜文化創造都市スクールを核とした都市デザイン／都市文化の担い手育成事業

【東海大学（共同事業）：2009年度採択】

本取り組みは、開港 150 周年を迎え、文化芸術創造都市事業を推進している横浜市の協力支援を受け、市内中心部に 7 大学によるサテライト教室を持つ「横浜文化創造都市スクール」を設け、「文化芸術創造都市の担い手」を育成していく取り組みです。横浜周辺の 6 大学と、京都国際マンガミュージアムで先進的なプログラムを推進する京都精華大学が、先行実施している大学院建築都市スクールなどで培ってきたノウハウと人的ネットワークを結集し、「都市文化創成」と「都市デザイン」の 2 つの部門で、専門のプロジェクトリーダーの指導によるワークショップ型の実践教育を行い、街づくり、美術、映像、演劇、音楽、マンガ、出版などのイベントの企画・運営を教育課程に組み込んで、大学間と社会の壁を越えた文化のリノベーションを実践していくものです。また、学部・大学院共通の文理融合型カリキュラムを設け、豊富な知識と実践経験を兼ね備えた人材を育成するものです。

横浜国立大学を申請代表として、7 大学共同で取り組んでいます。2010 年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

#### 10) 文部科学省「大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム」

畜産基地を基盤とした大学間連携による家畜生産に関する実践型総合教育プログラム開発

【東海大学（共同事業）：2009 年度採択】

本取り組みは、肉用家畜で我が国随一の畜産基地である宮崎、熊本両県に立地する本学農学部と宮崎大学及び南九州大学が、これまで連携して取り組んできた教育研究活動をさらに発展させ、宮崎県、熊本県、農業共済組合及び農業協同組合等からの協力を得て、共同インターンシップ、実践型フィールド実習、充実した初年次教育などを実施するものです。それにより、家畜生産現場での衛生管理から畜産物の加工・流通・消費までを総合的に見渡せる人材を養成する「新規の実践型統合教育プログラム」を開発して、教育システムの充実を図る計画で、さらに、相互の授業参観や評価、ティーチング・ポートフォリオなどを導入・活用して、教員の教育力の向上も図るものです。

宮崎大学を申請代表として、3 大学共同で取り組んでいます。2010 年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

#### 11) 文部科学省「大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム」

地域の人材育成に貢献する短期大学の役割と機能の強化のための戦略的短大連携事業

【東海大学福岡短期大学（共同事業）：2009 年度採択】

本取り組みは、短大本来の目的である、地域に密着し、地域の中核を担う人材育成に貢献するために、北部九州（福岡、佐賀、長崎）の 9 つの短期大学が連携してコンソーシアムを形成、地盤沈下が指摘される短期大学の、様々な課題を検討・見直すことで、将来における短期大学の機能や役割を新たに開発・発信していこうとするものです。

2010 年度は、短期大学コンソーシアム九州のリーフレットの作成・配布・回収、初年次・教養教育の共同開発担当校の訪問交流会実施、初年次教育に役立つ学生リーダーを養成する「リーダーズ研修会」の開催、初年次・教養教育に関する研究機関への視察及び研究会への参加を行いました。

さらに、連携GP事業として他の短大が企画した研修会（合同FD/SD宿泊研修会、社会人基礎講座合同宿泊研修会）にも参加して、教職員及び学生の啓蒙を諮りました。

#### 12) 文部科学省「国際化拠点整備事業（長期海外留学支援）」

若手研究者育成のための長期派遣留学支援

【東海大学：2008年度採択】

本取り組みの目的は、本学の建学の精神に則り、世界を舞台に活躍し、社会に貢献できる人材を育成するため、理工系学生等の海外での学位取得支援及び、既存の派遣留学プログラムから、さらに高いステージでの研究を目指す学生等への支援をすることにより、グローバルな視野を持った若手研究者を育成し、本学の大学院教育全体の国際化に寄与することにあります。本取り組みを行うことにより、従来、海外での学位を取得や1年以上の長期留学を行う場合に、特に費用面での負担から、諦めざるを得ないという状況をなくし、そのような高いモチベーションを持った優秀な学生等を大学として支援し、また派遣することにより、研究活動に集中できる体制を整えることが可能となります。

2010年度は、派遣学生の研究活動も軌道に乗り、国際学会での発表も行なわれました。そうした派遣学生の活躍状況をホームページに掲載することにより、他の在学生へ好影響を及ぼしています。また、現地指導教員から、派遣学生の状況報告を得、予定の年限内での博士号取得の目途が立ったことが確認できました。

#### 13) 文部科学省「医師不足解消のための大学病院を活用した専門医療人材養成 （大学病院間の相互連携による優れた専門医等の養成）」

地域躍動型専門医養成一貫教育プログラム

【東海大学医学部附属病院（共同事業）：2008年度採択】

本取り組みは、大学病院と地域医療を支える教育基幹病院が連携することにより、高度医療・地域医療・臨床研究の研修の質における大学・地域間格差の改善を効率的に図り、高度な専門知識や診療技術の修得とともに科学的思考能力を有する質の高い専門医師を育成することを目的としています。

慶應義塾大学を申請代表として、7大学病院が参画し進めています。2010年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

#### 14) 文部科学省「がんプロフェッショナル養成プラン」

南関東圏における先端的がん専門家の育成

～患者中心のチーム医療を牽引する人材養成の拠点づくり～

【東海大学医学研究科（共同事業）：2007年度採択】

本取り組みは、がん医療の臨床現場を牽引するスペシャリスト集団を養成する共同体を創出し、医師・コメディカルなど全ての分野の統合的実践型教育を行って、南関東エリアでの先端的がん治療の均

てん化に寄与することを目的としています。

北里大学を申請代表として、9大学共同で取り組んでいます。2010年度も本プログラム発展のための取り組みを推進しました。

#### 15) 文部科学省「大学病院における医師等の勤務環境の改善のための人員の雇用」

東海大学病院業務改善推進事業

【東海大学医学部附属病院：2010年度採択】

本取り組みは、大学病院のような急性期病院において、医師・看護師等の業務負担の軽減・支援を行う取り組みで、具体的には、独自の教育システムにより育成したメディカルセクレタリーを各所に配置し、従来、医師や看護師等が行ってきた事務的な業務を担当することで、医師や看護師の業務負担を軽減し診療・治療・看護に専念することができるようにするものです。本院の独自の業務は、「メディカルセクレタリー業務基準」に定めており、メディカルセクレタリー教育システムにより周知・徹底しています。また、診療情報管理士・薬剤師・臨床工学士・看護助手・医事課職員・病棟事務等において、業務分掌によりその役割を明確にし、分担を推進することによって医師・看護師等の業務効率の上昇、医療の質的向上を図るものです。

2010年度は、「東海大学医学部附属病院業務改善計画」を策定・実施し、医療の質の向上及び医療安全の確保を図ることができました。

#### 16) 文部科学省「大学院教育改革支援プログラム」

生命倫理学重視の医系大学院教育拠点形成

～国際共同臨床研究に不可欠な人材育成拠点～

【東海大学医学研究科：2008年度採択】

本取り組みは、医学・理工学系研究者にヒューマンティーを含む幅広い教養を習得させると同時に、人社系出身者の中に医学・医療研究を理解する人材を育成する事を目的としています。即ち、欧米並みのヒューマンティー教育を受けた研究マインドを持つ医師や研究者を育てる環境を主として博士課程に構築し、修士課程では、理系・文系背景を問わずグローバルな生命倫理観に加え医学・医療に見識を持つ、臨床研究を支援できる人材を育成するものです。これは、我が国に不足する境界領域の人材育成であると同時に、グローバルな臨床研究を多様な人材のチームワークで推し進める上で必要となる共通の知識基盤を創る事業であり、生命倫理と人権に関する UNESCO 世界宣言を実践しうる人材育成を具体化したプログラムでもあります。

2010年度は、カリキュラム改定を通じ、研究マインドを持った医師の育成に向けた授業及び e-learning の充実を図った他、学外講師を招請しての講義の実施、シンポジウムの開催、オープンキャンパス等の機会を通じた人社系学生への広報の実施等、精力的に推進しました。

#### 17) 文部科学省「私立大学戦略的研究基盤形成支援事業」

糖鎖科学による免疫・脳神経・膜機能解析への新たな展開

【東海大学：2009年度採択】

本事業は、「糖鎖科学による免疫機能解析」「糖鎖科学による脳神経・膜機能解析」「ケミカルグライコバイオロジーによる新展開」の3テーマを設定し、免疫・脳神経・膜機能における糖鎖の機能解析を、本学が国内外に誇るケミカルバイオロジー研究と積極的に融合させ、新たな発展を目指すプロジェクトです。すでに機能解析の2グループには、特定の免疫細胞の人為的コントロール、神経細胞に対する新しい機能分子の発見につながる萌芽があり、免疫、脳機能に新たな視点を導入できると期待されています。また、機能解析グループと化学合成グループとの連携によって、他の研究機関に見られない融合研究が展開でき、機能の実用化に道が開けることも期待されています。

2010年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

#### 18) 文部科学省「私立大学戦略的研究基盤形成支援事業」

疾患モデル動物とリード化合物を組み合わせた迅速な前臨床試験を実現する創薬研究拠点形成

【東海大学：2009年度採択】

本事業は、これまで本学で確立してきた多くの疾患モデル動物、新しい効率的遺伝子操作動物作成技術、標的タンパク質の特定部分に作用しうる化合物の効率的スクリーニング法、造腫瘍効果の *in vivo* スクリーニング法、また大学院医学研究科で推進している臨床試験等に必須の生命倫理及び医療倫理に基づく教育と研究など、本学医学部もしくは医学研究科の特徴や成果を結集し、総合的な創薬への道筋を推進する計画です。これまでの実績から、技術と成果の結集で、迅速性が確保される意義は大きいものとなっています。対象とする疾患やタンパク質によって難易度が異なると予想されるため、経緯を見ながら実現度の高い対象を選別し、優先的に検討することにより、数種の確実な成功例へ結実させるプロジェクトです。

2010年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

#### 19) 文部科学省「私立大学戦略的研究基盤形成支援事業」

九州地域の農業発展を企図した環境適応性植物の作出と機能解析

【東海大学：2009年度採択】

本事業は、九州地域の特産を目指したシバ、雑穀、ブルーベリーを対象に、農業生産性を向上させること、及びミズゴケを用いて水田の水質改善を行います。九州は周囲を海に囲まれており、海浜近くの田畑には海水が浸入しやすく、温暖化による海水面の上昇や台風の増加により塩害の危険性が増加すると思われるため、このような土壌でも生育可能な日本シバの作出を試み、雑穀の耐塩性機構を解析する計画です。また、近年の健康志向によりブルーベリーの需要が増加しつつありますが、九州地域の環境に適した良品質の系統が見当たらないことから我が国の暖地に自生する野生種を利用した暖地適応型ブルーベリーの作出を目指すものです。さらに農業環境の保全について、水田の水質浄化能が高いミズゴケを用いて水田での水質浄化の影響を調査し、機能性を解析する計画です。

2010年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

## 20) 文部科学省「私立大学学術研究高度化推進事業 学術フロンティア推進事業」

幹細胞・ニッチの老化制御を利用した難治性疾患の予防と治療法の開発

【東海大学：2007年度採択】

本事業は、悪性腫瘍、心・血管系疾患、運動器疾患などの難治性疾患の新規治療、予防法を開発し国民の健康福祉に貢献することを目的としています。われわれは難治性疾患に対するさまざまな再生治療法を開発してきましたが、現状では体外操作や移植に伴う幹細胞の早期老化が不可避であることとニッチ制御が不可能なことが再生治療の進展を妨げています。本事業で、幹細胞システムの老化制御機構を解明し、その分子メカニズムを基盤とした幹細胞の老化制御法を開発するとともに予防医学への応用を目指します。

2010年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

## 21) 文部科学省「原子力人材育成プログラム（原子力研究促進プログラム）」

原子力マイスター育成のための実務と教育のブリッジプログラム

【東海大学：2010年度採択】

本プログラムは、原子力技術コースの学生と原子力業界との橋渡し「ブリッジ」するためのものであり、コースの履修計画を立てる上で、現場でも求められる専門知識を具体的に知り、講義間の関連性を強く意識しながら専門知識の習得を進めるために2つの支援をおこなうものです。一つは産業界で要求されるスキルを明確にして学生の履修計画を緻密化すること、一つは企業の業務課題を提示して、それを解決する体験を通じて専門性のスキルアップを図ります。こうしたプログラムを通じ、原子力マイスターとして発電部門、保守点検部門、放射線管理部門、サイクル部門など、原子力業界の基幹分野で活躍できる人材を育成するものです。

2010年度は企業の技術者を招いた4回の講演会開催、スキルノート作成と原子力施設訪問調査、スキルアップへの課題チャレンジ等を実施しました。

## 22) 文部科学省「原子力人材育成プログラム（原子力コア人材育成プログラム）」

大学と高校の連携による原子力導入教育プログラムの作成及びプログラム実施のための中核的教員人材の養成

【東海大学：2009年度採択】

本事業は、原子炉物理学等の特定の分野に教育研究を重点化させる取組や、地域との連携による教育研究の活性化など、地域や大学等の特色を発揮し、原子力分野に係る体系的な知識を有し、中核的に活躍しうる人材を養成する取り組みを支援するプログラムです。本学では大学初年次の学生に原子力技術の専攻を円滑に選択させるために、大学における高度な専門的教育に円滑に橋渡しするための、初年次理数教育における新たな原子力導入教育プログラムを作成し、それを活用する具体的運用方法を構築します。また、原子力実験課題や最新の技術情報を提示し、プログラム実施の中核となる人材を養成する

計画です。2010 年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

### 23) 経済産業省「原子力総合技術プログラム」

核燃料サイクル工学の実践的教育システムの構築

【東海大学：2010 年度採択】

拡大する原子力産業の維持とさらなる日本の原子力の発展には、実践的な知識を持った優秀な人材を育成することが必要不可欠です。とりわけ、核燃料サイクルの分野においては、実際に核燃料物質や放射性物質を用いた実験教育を受けた学生は少なく、今後、重要度が増す再処理や放射性廃棄物の処理・処分問題を解決するためにも、核燃料サイクルに関わる実験教育を強化する必要があります。

本事業では、大学間連携を有効に利用して、放射化学及びアクチノイド化学の知識を有する核燃料サイクル工学全般を理解した原子力の専門家の育成を目的としています。

東京工業大学を申請代表として、3 大学共同で取り組んでいます。2010 年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

### 24) 文部科学省「国際原子力人材育成イニシアティブ（原子力人材育成等推進事業費補助金）」

国際原子力人材育成大学連合ネットの構築とモデル事業の実施

【東海大学：2010 年度採択】

専門教育を受けた原子力人材不足が世界的に極めて深刻な中、原子力教育・研究に携わっている有志の大学が連携して、それぞれの人材育成資源を持ち寄り、横断的、集約的、効果的、効率的かつ戦略的に国内外の質の高い国際原子力人材を育成するために、産官の支援・協力の基に、国際原子力人材育成大学連合ネットを構築します。また、この新しく構築する国際原子力人材育成大学連合ネットを基に、国際原子力人材育成モデル事業を実施するものです。

東京工業大学を申請代表として、14 大学共同で取り組んでいます。2010 年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

### 25) 文部科学省「理数学生応援プロジェクト」

社会の多様な場で活躍するサイエンス・マイスター育成プログラム

【東海大学：2010 年度採択】

本取り組みでは、高等学校で SSH・SPP 等のプログラムを経験してきた問題意識の高い学生や成績優秀な学生を早期に発見し、技術者・研究者としての知見に基づく企画力・分析力・表現力・点検・改善力、いわゆる研究分野における PDCA を身につけたグローバル社会の多様な場で活躍できる将来有望な科学技術者・研究者となりうる「サイエンス・マイスター」を育成することを目的としています。

2010 年度は、本プログラムを実施するため、学部横断的な対応が可能な理学部の基礎教育研究室と、研究支援・知的財産本部並びに関連する理工系学部が連携した運営体制を構築し、本プログラムを推進

するため基礎科学プログラムの実施内容の確定と試行的実施、専門科学プログラムの実施内容の確定、科学プレゼンテーションプログラムの実施内容を確定しました。2011年度から開講される副専攻科目の準備を行うと共に、更にサイエンスAO入試に関する専用の選抜方法の確定、目標達成の検証としての自己点検評価・方法について検討しました。

#### 26) 文部科学省「科学技術振興調整費 若手研究者の自立的な研究環境整備促進プログラム」

国際的研究者を育て得るメンター研究者養成

【東海大学：2010年度採択】

本事業は、先端分野における国際的研究をおこなう能力に加え、自らをロールモデルとした後進の研究者を育成するメンターとなりうる人材養成を行うものです。テニュアトラックの期間は創造科学技術研究機構に属し、理想的な環境の中で自己能力の発展に邁進し、テニュア取得後は、学部・研究科に所属しつつ、大学奨励教員として本学に特徴ある研究を通じて次世代育成のための環境作りに貢献します。本事業を契機として全学的システム改革を行い、私立大学における若手研究者育成のモデルを目指します。

2010年度は、関連の学内委員会を設置し、規程整備等を行いました。テニュアトラック教員の国際公募の結果、2010年度着任する者は30名の応募者から2名、2011年度着任する者は22名の応募者から2名を採用しました。また、研究室の整備、研究用機器の大型機器の設置、教育・研究支援センターの研究支援、シンポジウム開催による学内周知等、研究環境の整備は極めて順調に進行しました。

#### 27) 文部科学省「科学技術振興調整費 女性研究者支援モデル」

産学協働女性キャリア支援 東海大学モデル

【東海大学：2008年度採択】

以下の達成目標（ミッションステート）を掲げて事業展開を行っています。

①女性研究者の研究競争力を養い、発表論文数、外部研究資金獲得額等を向上させることで、女性研究者のアカデミックキャリアの形成及び向上を支援、②講演会、セミナー等を開催し、産業界との共同研究や人材交流・導入を展開、③女性が働きやすい職場環境を構築することで、女性研究者の増員を図ります。

2010年度は、妊娠・出産時の学内の諸手続きをまとめた「妊娠・出産に伴う手続きフローチャート」作成、女性研究者メーリングリストの全キャンパスでの運用開始、ランチ交流会の実施、大学付属高校との男女共同参画に関する連携授業実施、「ワーク・ライフ・バランス実現度チェックリスト」学内外へ配布、教職員セミナー「イクメンのススメ～育休取得パパの体験談」開催、デートDV防止講座開催、シンポジウム開催、女子学生キャリア支援冊子の作成等精力的に最終年度も推進しました。

#### 28) 経済産業省「アジア人財資金構想（高度専門留學生育成事業）」

原子力発電分野における高度人財育成プログラム

【東海大学：2010年度採択】

本プログラムでは、アジアの優秀な理工系学部卒業生を対象に、日本の約40年に及ぶ実績と経験を基にした、原子力発電ならびに関連技術に関する実務教育を展開しています。安全と安心を最優先する倫理観を持ち、グローバルな展開を目指す日本の原子力企業において、国内外のプロジェクトや現地日本法人等で中核となる人材を養成します。

2010年度は、産学連携専門教育プログラムの実施、ビジネス日本語・日本ビジネス教育、インターンシップ、就職支援等を行いました。アジア人財枠の文部科学省国費留学生としては、最後となる5名の学生を迎え、参加学生は14名となりました。学生の国別人数は、タイ(2名)、インドネシア(6名)、ベトナム(2名)、モンゴル(2名)、カザフスタン(1名)、マレーシア(1名)となりました。

また、5名の卒業生を輩出し、国内の原発メーカーやプラントメーカー、放射線管理関連の企業などへ就職をしました。

29) 科学技術振興機構公募事業「地球規模課題対応国際科学技術協力事業」

カメルーン火口湖ガス災害防止の総合対策と人材育成

【東海大学：2010年度採択】

カメルーンでは1980年代のニオス湖とマヌーン湖での湖水爆発後、ガス災害の再発が懸念されています。湖水爆発を防止するために、湖に溶存しているガスを人為的に除去する作業が進められていますが、マグマからのCO<sub>2</sub>の供給速度やCO<sub>2</sub>の除去量を見積もるためのモニタリングは行われておらず、湖水爆発のメカニズムの詳細についても解明されていない状況です。

本研究では、両湖で湖水に関する地球化学的研究を行い、CO<sub>2</sub>流動系と噴火履歴解明を進めるものです。さらに湖水爆発の数値シミュレーションを行い、爆発メカニズムを解明することで、湖の監視体制の確立や防災に向けた総合対策の提案を図るものです。これらの共同研究を通じて、カメルーンの研究者のキャパシティ・ビルディングを図り、両湖のガス災害を予測するために、湖の観測・研究を継続・発展できる体制の確立を目指します。

本学他、国内の4大学、1研究所と共同で研究を進めています。2010年度も本プログラム発展のための取組みを推進しました。

30) 文部科学省「教員の資質能力の向上に係る基礎的調査事業」

評価指標を活用した教員養成・資質向上に関する調査研究

【東海大学短期大学部：2010年度採択】

本取り組みは、今求められている教員の資質能力とは何か、教員としての資質能力がどのように養成されているのか、優れた教員を確保するためにどのような養成・採用・研修等が行われるべきかを明らかにするために、特定多数の教員の調査を行い、教員の資質能力と現在行われている教員養成・採用・研修の効果等との関係を実証的に調査・分析することを目的として行われるものです。

2010年度は、幼稚園教諭として勤務している本学卒業生のうち、就職1年目と2年目の者を対象に調査を実施しました。本学の教員養成では、2008年度より「評価指標」を用いて、現場の問題に即応できる「実践力」を持つ教員の養成を行っています。この「評価指標」は、学生を教員として受け入れる側、つまり幼稚園や教育委員会からの要請に基づき、教員として必要不可欠な資質能力として設定されたもので、この「評価指標」に基づく本学の教員養成は、2008年度に採択された質の高い大学教育推進プログラム（教育GP）「実践力」向上のための教員養成プログラム—体系的自己評価システムによる教育実践力の向上—の中核として活用され、その実践的取組が進められているところです。本調査研究では、その「評価指標」に基づいて養成された学生・教員の資質能力が、教育・保育現場においてどのように形成されていくのかという観点から、卒業生と就職園双方からの資質能力に対する評価を行いました。また、就職後の資質能力形成を支える研修の目的と現状、更には、早期離職とストレスに関する調査も併せて実施し、教員としての資質能力のあり方と、その向上に向けた養成・研修のあり方についても提言しました。

## 【研究推進(企画)・知的財産活動】

### 1) 研究の活性化について

学園の研究活動の推進・活性化を図る目的で1976年に総合研究機構を設置し、支援を行っています。2010年度においても各施策が理事長を委員長とする総合研究機構運営委員会の承認を得て実施されました。

また、研究活動の活性化に不可欠な研究者の支援体制の強化のため、東海大学10校舎の研究支援・知的財産部門の担当者による連絡協議会を年2回開催し、運営方針や事業計画の確認、研究支援体制及び研究関連業務などについて協議しました。

外部資金獲得のための戦略的研究推進活動について

### 2) 総合研究機構の施策

総合研究機構の施策として、「プロジェクト研究」、「研究奨励補助計画」、「研究集会補助計画」、「学術図書刊行費補助計画」等が実施しています。特に「プロジェクト研究」は重点施策として、学園の多様な分野間での連携・融合による特色ある研究プロジェクトを戦略的・重点的に推進するために実施しています。

2010年度は応募38件から4件（金額1,108万3千円）を新規採択し、2009年度からの継続採択11件（金額6,034万3千円、ただし内1件は年度途中で研究代表者退職のため中断）とあわせて支援を行いました。各プロジェクトが2010年度に獲得した研究課題に関連する外部資金は、合計46件1億6,505万円で、これは総合研究機構の補助金額7,142万6千円に対し、231%です。

なお、採択プロジェクトについては、研究の進捗状況等のモニタリングを実施するとともに、プロジェクトマネージャーによるフォローアップを行いました。

### 3) 技術移転（TLO）事業の実施

#### ①特定大学技術移転事業（承認TLO）の実施

2008年3月、経済産業省・文部科学省から承認TLOとして承認されスタートした「産官学連携センター」は、2010年度の事業実績報告書を提出し確定検査を受検しました。事業実績・経費執行については、概ね適正な執行との評価を受け、2010年度当初予定の補助金交付額1,978万円の補助を受ける見込みが整いました。

#### ②外部イベントへの出展

産官学連携センターでは、毎年外部機関・団体が主催する各種イベント等に本学の技術シーズ及び技術移転の成果などを出展し、併せて当センターの活動状況について紹介しています。今年度、外部イベントは、政府主催のイノベーションジャパンをはじめ、18回の出展、9回の講演会・新技術説明会を行いました。

また本学は、首都圏で農学系学部を有する私立5大学（明治・東京農業・日本・玉川・東海）が主催する“アグリビジネスフォーラム”に参加しています。2010年度は農林水産省主催の「アグリビジネス創出フェア」に「アグリビジネスフォーラム in 幕張“未来の食と農を支える首都圏農学系私立五大学”」として参加し、5大学の農学・食品・健康・バイオなどの分野における最先端の研究成果の発表・展示を行いました。

#### ③国際産官学連携

2009年3月に本学、タイ王国モンクット王ラカバン工科大学（KMITL）、（財）横浜企業経営支援財団（IDEC）の三機関は、国際産官学連携に関する基本協定を締結しました。本協定に基づき、2010年度はKMITLビジネスカレッジの海外研修プログラム事業に協力し、産業教育学部学生52名を高輪校舎情報通信学部に入入れ、学部長の講演及び施設見学を行いました。

また、世界の大学・企業、公設試験研究機関などの技術移転業務関係者が集まる「米国大学技術管理者協会（AUTM）年次総会（2011年3月、ネバタ開催）」に参加し、技術移転・知財ワークショップへの参加や展示ブースの訪問を通じて、各国大学等の技術移転に関する状況や組織体制などについて情報収集並びに意見交換を行いました。

#### 4) 大学等産学官連携自立化促進プログラム整備事業の実施

本学は、文部科学省の「大学知的財産本部整備事業（5年間）」に引続いて「産学官戦略展開事業（戦略展開プログラム）」に採択され、2008年度から本事業を推進し、2010年で3年目を迎えた（2008・2009年委託費1,800万円／年、2010・2011年度は補助金）。2010年度より事業の名称が「イノベーションシステム整備補助事業（大学等産学官連携自立化促進プログラム）」と変更となり2011年度まで継続します。

本学における当該事業では、医学研究科ライフケアセンターが推進する「産学連携プロジェクト・健康医科学研究」を核に推進していますが、2010年度は、プロジェクトマネージャーの増員・体制強化を行い、企業20数社との産学連携活動の場である「健康医科学産業推進協議会（以降、協議会と略）」の研究活動を支援しました。

具体的な支援業務として、研究におけるデータ測定／取得に対するシステムの設計・開発・運営管理支援、研究活動における特許、権利問題などの知財管理支援、経理関係のマネジメントの支援及び本学

医学部の倫理委員会に対する研究内容・手順などの申請と遂行にあたっての最適化やリスクマネジメントを支援しました。

また、2010年度は本事業の中間評価が実施され、“A評価”を受け、「健康医科学研究プロジェクトに関して、研究の段階から実用化をにらんだ知的財産戦略を立て、研究成果の特許出願から参加企業等への実施許諾までを切れ目なく進める体制を構築していることは評価できる。」とのコメントを受けました。

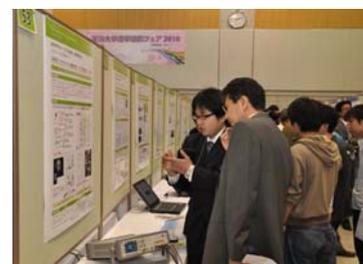
しかし、今後の大学等の産学官連携機能の強化に向け、「大学等の経営戦略として産学官連携戦略の確立」、「産学官連携活動に係る財源の確保」、「産学官連携人材の育成・確保」の点で更なる改善が求められています。これを受けて、産学官連携体制の最適化、民間企業との戦略的な共同研究の推進、大学等の特許の質の向上と活用の促進を基本的な方針と位置づけ、健康医科学研究プロジェクトを通じて、本学の研究推進・支援並びに産学官連携推進体制の強化を図る計画です。

また、大学が保有している特許等の知的財産とともに、国内外の研究機関・企業等からのマウス・ラット等のマテリアルの提供依頼が多くなっています。このため、規程等についてもポリシー・内規を含めた整理を行い、「研究成果有体物（マテリアル）取扱規程」を制定しました。2010年度は、1件の有償マテリアル提供を行い、2011年度もマテリアル提供による外部資金の増加が見込まれています。

#### 5) 「東海大学産学連携フェア2010」の開催

本フェアは、大学の研究シーズと企業ニーズとのマッチングを目的として、2004年度から毎年12月に開催しています。2010年度は、新たな試みとして、本学が戦略的に推進する研究プロジェクトの成果報告会（東海大学研究フォーラム）を同時に開催し、83テーマの研究シーズ及び研究成果のポスターセッションを実施しました。また、基調講演、一般社団法人首都圏産業活性化協会（TAMA協会）と共催の産学連携に関するセミナーを実施しました。その他にも21の近隣の自治体、商工会議所など多くの機関・団体の協賛を得て、参加者は350名にのぼりました。

本フェアを契機として毎年数件が企業との共同研究へと繋がっており、2011年度もさらなる産学官連携、地域連携を推し進める計画です。



ポスターセッションで研究成果について

熱心に意見を交換する学生と来場者

#### 6) 研究資金の適正執行体制の強化と管理について

本学では公的資金を含む研究資金の機関管理体制は30年以上の歴史があり、各校舎に研究支援課又は担当部署を配置し管理しています。2010年度において、これら部署の執行状況確認のため、各研究支援課では、互いに他校舎の内部監査を実施しました。一部の内部監査には、法人監査室の参加も仰ぎ、適正執行の確認と業務の機関統一化を図りました。その結果、各校舎とも公的研究資金などは、適正に執行していることを確認しました。

また、教育・研究活動に伴う新たな法令遵守体制整備として、研究支援・知的財産本部本部室では、各種研究経験者を派遣職員として期限付きで雇用し、法律・指針などの情報検索並びに学内規程の適合性、見直しなどを行いました。新たに運用強化を求められた、大学・研究機関における安全保障貿易管理体制について、学内窓口機能強化のため、各種研修会に担当者を派遣しスキルアップを図りました。さらに、学内全研究者に啓発リーフレットを配布し、学内周知を図るとともに、財団法人安全

保障貿易情報センター（C i s t e c）に大学会員として入会し、研究者からの相談に迅速に対応できる体制を構築しました。

## 【国際戦略本部事業の活動】

### 1) 国際戦略構築のための組織的連携

外務省や文部科学省などの政府機関やJ I C Aなどの国際関係の諸団体、さらには在日外国公館との連携をより緊密なものとし、東海大学の国際活動にとって有益な情報をいち早く取得出来るネットワークの充実、またそのようなネットワークを通じて本学の国際交流に資する外部資金の獲得を目指し、各方面のフォーラム・会議等へ積極的な参加を行いました。7月に開催されたサウジアラビア・日本学長会議に参加するなど、サウジアラビア王国をはじめ中東諸国とのネットワークづくりには特に力を注ぎました。成果の一環として外国政府奨学生を多数受け入れ、受入れにあたっては、お祈り部屋の整備や学生食堂でのハラール食提供はもとより、地域別に担当教職員が教務面及び生活面の指導を行って教育効果を上げました。

### 2) 国際的な研究推進の環境整備

「知」の世界大競争に呼応し、海外の優秀な研究者を惹きつける国際競争力のある研究環境を実現する必要があると考え、本学ではテニユア・トラック制に基づき、若手研究者に競争的環境の中で自立と活躍の機会を与える仕組みとして「国際的研究者を育て得るメンター研究者養成」を開始し、新設の創造科学技術研究機構医学系分野において国際公募を行いました。また、戦略的な研究交流を活性化するため、若手教員の交流の機会として引き続き松前達郎シュンペーター賞受賞の賞金を活用したウィーン大学との協定による研究者の派遣及び受け入れを行いました。さらに、既存の大学間協定による研究者交流が有為に活用されるように大学間協定の一部見直しをしました。

### 3) 受入派遣留学プログラムの充実

海外の大学との委託教育業務契約取り交わしにより、国際教育センターにおいて留学生を受け入れ、日本語教育特別講座及び科目等履修による日本語及び科目の履修手続について教育指導を行いました。また、同センターの企画(TIGER PROGRAM)で英語による複数の講座を実施し、留学生及び日本人学生がこれに出席しました。留学生の獲得においては、その入り口となる入試制度を改革し、留学生入試制度を立ち上げました。

協定校への学生派遣は、従来の語学中心から学科目に重点を置いたプログラムを試行しました。自らの力で考え、困難に挑み目的を成し遂げる指導を重ね、異文化で得た貴重な体験を次のステップへ繋げるよう、学内各関係部署との連携を図りました。昨今の若者の留学体験離れとは異なり、派遣した学生数は年度毎に過去を上回っており、学内での国際フェア開催による留学生との交流体験が教育効果を上げています。外部資金による留学生の招致や、海外にある同窓会組織の活用、国際的な留学フェアへの参加など、戦略的な留学生募集活動の結果、受け入れ留学生数は昨年度比約10%の増加となっています。

#### 4) 国際交流のためのインフラ整備

外国人留学生用宿舎の整備など、国際的な交流施設の整備を外部資金導入による実現を目指し、それを中心にして、学園内全体の国際交流のためのインフラ整備実現の検討を行いました。また、長期的な戦略に基づいた海外における国際活動の拠点として、ホノルルのパンフィックセンターの移転など、実現に向けた具体的な検討プロジェクトを開始しました。

#### 5) 国際広報の強化・充実

海外における本学の大学ランキングは、私立大学においては群を抜き上位グループに入りました。評価は学術研究活動によるものが主ですが、これを一般への認知度に結びつけるべく、アジア諸国並びに米国での留学フェアにおける広報活動を強力に展開しました。特にタイ王国では、モンクット王ラカバン工科大学との学術協定活動によるツイニングプログラムに現地の国立大学出身者が多数応募し、本学の学部及び大学院への進学を果たしています。また電子媒体による広報を強化し、外国における学齢期の若者向けに情報を発信しました。本学ソウルオフィス及びバンコクオフィスにおいては、これによる問い合わせに対応すべく留学生獲得事業を強化しました。

#### 6) 自立的な運営による外地機関の展開

自主財源による運営を基本とする本学外地施設の設置について検討を重ね、東南アジアにおける諸活動の拠点としてバンコクに新たなオフィスを設置し、国際戦略本部内の組織として名称を「海外連絡事務所ソウル・バンコク」としました。これにより、留学生獲得事業及び学術交流事業へのより一層の効果が期待されます。

## II. 初等中等教育機関

### 【教育機関再編事業の推進】

#### 1) 附属幼稚園、附属小学校の耐震問題

永年の懸案であった附属幼稚園、附属小学校の耐震問題解決のため「静岡地区初等中等教育プロジェクト」を立ち上げ、総合的な見地から現附属翔洋高等学校・中等部の敷地内に移転・新築することになりました。2010年度には附属翔洋高等学校・中等部の改築・取り壊し等の準備を実施し、2011年度から新築工事に入ります。開園・開校は2012年4月からとなり、幼稚園・小学校・中等部・高等学校・大学と真の一貫教育体制が整備されます。

### 【FD(教育力向上)の強化推進と諸制度の充実】

#### 1) 教育改革・授業改革の実践

2011年度入試(2010年度実施)は、「特別学力推薦」に加えて「内部推薦早期内定」を導入し、早期

に多数の付属校生を確保する付属高校共通の目標に向け、全付属高校に定められた達成値の実現に向けて努力しました。

その結果、東海大学入学者7,000名のうち2,400名以上が付属推薦生で占められています。この数年間付属校生の減少が続いていますが、東海大学への付属推薦生の入学者数は大きく減少することなく、常に一定数を確保しています。

東海大学入学者のレベルを維持・向上させるためには、付属推薦で入学する付属校生を一定程度確保することが必要です。他大学のAO入試の早期化等の外的要因に対応するとともに、東海大学入学者のレベルを維持・向上させる目的を持ちます。東海大学一貫教育体制の指導を受けた付属校生が、東海大学での学生生活を充実させる牽引者の中核として活躍することも求められています。

その動きに呼応するように、大学の付属推薦に対する取り組みも変更してきています。高校・大学の更なる連携を図るために、高大連携運営委員会も設置され、各専門部会も設けられました。

## 2) 理系進学者増への取り組み

一貫教育委員会（2005年度・2006年度）の第二部会（理数・工系教育の推進と試行及び教材開発）からの提言を受け、初等中等教育機関の各校では理系進学者を増やす取り組みを継続して行っています。

中高生を理系進学に繋げるための委員会活動や全付属高校のSPP取得を目指す等の方針を継続し、学園オリンピック等の活動を中心に東海大学ならではの教育を実践しました。

2007年度から女子理工系進学者を増やすための委員会を設置し、「実験と交流会」を開催するなど、高等教育機関と初等中等教育機関が協力して中高生の理系進学者を増やすための具体的方策を検討し、活動は2008年度に引き継がれ、2009年度には女子に限定せず、宿泊研修に発展させて引き継がれています。2010年度もさらに中高生に対して早期に興味づけができるような工夫をしました。

また、2008年度、2009年度と継続して開催した「SPP・SSH成果発表会」は首都圏を中心に始めましたが、活動の成果を発表する場を生徒に与え、他校から受ける刺激や付属校同士の連携等図れることから定例の催しにしたいとの要望も多くあり、活発な展開が期待されましたが震災の影響で開催できず、各校の取り組みを紹介した資料配布で開催の代替えとしました。

## 3) 教科研究授業への取り組み

2008年度からの学園教科モデル校によって定着した公開研究授業を、全ての教科を対象に「公開研究授業」として継続しています。各教科の講評会では、授業参観結果から教科会議の方針に沿った授業展開が出来ているかの検証や、改善の方向付け、長所を更に伸ばす工夫等の積極的な話し合いを重ねる取り組みを継続しました。

授業改革の一環としての授業評価アンケートの実施については、ようやく定着してきましたが、生徒へのフィードバックや教科等で具体的にどう活かし、どれだけ授業改善が図られたかを検証することが重要な課題です。各校とも一層の理解を深め、更なる授業改善の取り組みに力を入れました。

## 4) 教員研修計画

教員総合人事制度の目的である教員の資質向上と能力開発を更に充実させるため、人事考課制度の昇格システムと連動させ、研修対象者の研修成果をより高めるために、研修内容を精査し、人数を絞り込んだ少人数の充実した教員研修を継続して実施しました。

2010年度は既存の資格等級別研修会、役職者研修会、考課者研修会、土曜研修、資格等級別課題論文に加え、学校研修を新設しました。学校研修では教育開発研究所から指導員を派遣し、従来型の「個の研修」から「教科を単位としたグループ研修」にも力を入れ、対象校の授業力向上を目指します。

#### 5) 特色ある幼・小・中・高から大学への一貫教育の確立と生徒募集

2011年度入学生確保については、各地域の立地や状況に応じて改革策を講じました。比較的順調に園児確保が安定している九州地区の幼稚園（2園）や、人気低下とは言え中等部入試も堅調でした。

高校は、大改革を行った望洋高校の改革から2年目の生徒募集も順調であり、低調が懸念された浦安高校にも改革の手を緩めずに実施した結果、100名近くの増加を実現しました。相模高校・高輪台高校等の、いわゆる首都圏4校が安定し、関西の大都市圏にある仰星高校が計画通りの募集ができたことが大きな収穫です。

それぞれの校園が「東海大学の付属」であることと「特色ある教育」により地域で評価される校園として成長することが、安定した健全経営に繋がるのであり、それらを具現化するために「付属高校共通パンフ」を作成し、全付属（連携・提携含）が生徒募集用資料として活用し成果をあげました。

#### 6) 各校園の学則定員、募集定員の見直しと適正教員数の配置

2009年度までに生徒募集の現状を見極め、必要に応じて各校園の「学則定員」「募集定員」を見直してきました。また、計画的な教員採用と人事異動の活性化を継続し、学校規模や特性に配慮した適正教員数により近づけるための人事異動を行いました。

今後も継続して教科ごとのバランスを考慮し、専任率・年齢構成を学校規模に合わせて整備し、安定した経営基盤の構築に努めていきます。

### 【その他初等中等教育機関における主な活動】

#### 1) 学園オリンピックを開催

学園オリンピックは学園の高校生・中等部生の才能を早期に見出し、それをさらに伸ばすことを目的とした、東海大学の一貫教育体制を最大限に活かしたプログラムです。1964年に始まった当初はスポーツ大会として行われていましたが、1991年度に学園オリンピック数学部門が始まり、その後次第に分野を増やし、現在では国語、数学、理科、英語、芸術（音楽・造形）、知的財産、ディベート、スポーツの9部門で実施されています。対象は学園の高校と中等部で学ぶ全生徒です。

学園オリンピックのメインイベントは、全国から集まった付属校生が部門ごとに日ごろの学習成果を競い、伸ばし合う泊まり込みのセミナーや大会です。毎年5月に芸術(音楽)部門、8月にはスポーツ部門がそれぞれ湘南校舎で、それ以外の7部門は8月に群馬県にある東海大学の孺恋高原研修センターで行われています。

文化部門のセミナーには例年、一次審査（試験や作品提出）などを通過した約 200 人の生徒が参加します。期間中には 2 次審査や試験も行われ、成績優秀者には学園の高等教育機関への特別奨励入学の道も用意されています。教員と寝食を共にしながら学び、他の付属校生や学年の垣根を超えて友情を深めることができます。

## 2) 一貫教育体制を生かしたキャリア教育プログラム

東海大学の各付属校では、生徒の職業観や幅広い視野を養うことなどを目的に、職業人を招いた講演会や職場体験を行っています。

付属望洋高校では医学部付属病院で一日看護体験を実施し、看護師の仕事に興味を持っている 1 年生から 3 年生の 9 名が参加しました。生徒は事前に命の尊さや仕事内容などについて学んだ後、病棟で看護師の指導を受けながら乳幼児の授乳や食事介助などの体験をしました。



看護師の指導で授乳を体験

また付属相模高校中等部では 2 年生を対象に、付属本田記念幼稚園で一日保育体験を実施し、6 月 7 日から 14 日にかけての 4 日間で行われ、14 日には 43 名が参加しました。朝 9 時から 4 人から 5 人のグループに分かれて各クラスを担当し、幼稚園教員の手ほどきを受けながら教室の掃除、合唱や工作の時間のサポートを体験しました。

## 3) 三保の松原美化運動を実施

今年で 45 回目を迎える「三保の松原美化運動」が、5 月 6 日に実施されました。これは学園ゆかりの地である静岡県清水区の三保の松原とその周辺を清掃する恒例行事です。静岡地区にある学園の教育機関で学ぶ園児、児童、生徒を中心に、教職員や保護者ら約 2000 人が参加しました。式典で各教育機関の代表者が環境美化への思いを述べた後、参加者全員で三保海水浴場や真崎海水浴場、学校周辺などを清掃しました。



真夏を思わせる暑さの中、皆で浜辺のゴミを拾う

## 4) 部活動



受賞を喜ぶ高輪台高等学校の生徒ら

付属諸学校では、建学の精神に基づき、文化・スポーツ等部活動にも力を入れています。

2010 年度は、10 月 31 日に開催された第 58 回全日本吹奏楽コンクールにおいて、付属高輪台高等学校吹奏楽部が 3 年ぶり 6 度目の金賞、付属第四高等学校吹奏楽部が銀賞を受賞しました。

また、付属相模高等学校野球部が第 92 回全国高等学校野球選手権大会で準優勝、東北地方太平洋沖地震により開催が危ぶまれた第 83 回選抜高等学校野球大会では、自分たちのプレーに集中し、優勝を収めました。



紫紺の優勝旗を受け取る野球部主将

この他団体・個人で数々の輝かしい成績を取っています。

### Ⅲ. その他の機関

#### 【付属病院群】

被災地に医療チームを派遣

東日本大震災の発生直後に「東海大学DMATチーム」を派遣し、被災地に応急処置にあたってきました。その後も医師・看護師・薬剤師・事務職員ら4～6名からなる「東海大学医療チーム」を派遣し、のべ98人が医療活動に従事しています。余震に加え、地盤沈下や防潮堤の崩壊で満潮時には道路が冠水し往来できないといった状況の中、治療や診療を続けています。



東海大学DMATチーム

#### 【医学部付属病院】

病棟稼働率平均99%、平均在院日数11日台、平均外来患者数約2,700人/日など、高稼働の急性期病院として、前年度に引き続き2010年度全国病院ランキングにおいても1位に位置付けられました。2010年4月期の診療報酬改定に適應した柔軟な診療体制により、診療単価や手術数などの各種指標においても最高値を更新しており、社会的需要や将来の医療情勢などを勘案した運営を推進することで、収益性の高い施設・設備の整備を目指しました。

新病院棟開院以来、ほぼ満床という現状に対し、化学療法など従来入院で実施していた診療・検査などの外来化を推進し、病床の効率的運用を実現しました。また、大磯病院との診療連携により、2010年度は、300件以上の患者転院を行いました。これにより、付属病院の病床を確保するとともに大磯病院の病床稼働率が向上し、相互に利益をもたらす結果となりました。大磯病院との連携においては、病院執行部と担当教職員を集めた「医療連携ワーキング」を開催しており、今後も継続することでさらなる医療連携の効率化・体制の整備を図っていきます。

がん診療体制の整備については、PET/CTを利用した画像検査による「がん」の診断を本格的に稼働させ、原発部位が特定できない転移がんの診断などにも有効に利用されています。また、化学療法、放射線治療装置、内視鏡、手術など、治療行為別のがん患者数を観測して、外来化学療法室や放射線治療装置の拡充について検討しています。

#### 【医学部付属東京病院】

医療連携の促進のため、医療機関への積極的な訪問を行い、紹介患者の増加を図ると共に、連携登録医の獲得を推奨し、年間で59名が登録されました。また、2011年2月より、16時30分から18時30分の時間帯において、医師が在籍している診療科について患者の受入れを開始し、紹介患者対応の体制を強化しました。

医療収入の増加対策としては、診療各科に月毎の獲得患者数の目標を設定して、医療収入の増収につ

なぐ努力を行いました。特に主要な呼吸器科・消化器内科・外科に重点を置き増加を図った結果、全体の患者数・医療収入は昨年度と横ばいでしたが、この3科では、入院804名・外来458名の増員となり、収入は合算で約4,000万円増加しました。

また、効率のよい診療報酬請求を目指し、保険委員会を通じて査定結果とその理由をより多くの医師に伝達して対策を検討し、医師への院外処方の方の症状詳記依頼を強化しました。2010年度の保険請求における年間査定率は、前年度実績の0.56%から0.09ポイント下がって0.47%となり、査定額にして約200万円の減少であり、改善されました。

## 【医学部附属大磯病院】

診療連携の円滑化を目的に地域医療科（医療連携、メディカルソーシャルワーカー、在宅医療）の組織を強化して、附属病院をはじめ近隣医療機関との連携を進めてきました。これにより、外来診療の紹介率も年間平均43%と着実に向上しました。また、病床運用を第2四半期終盤から342床とした体制に変更したことから、年間平均稼働率は90.6%と昨年度に比べて増加しています。

看護師確保にあたっては、看護師募集センターとの連携と大磯病院独自の看護師募集活動を実施しました。また、看護師による静脈注射育成プログラムへの積極的参加（3名が修了認定、11名が参加継続中）、在職看護師の退職率低減策を検討し実施しました。この結果として2011年4月1日付の看護職員充足率は102.7%となりました。引き続き看護師募集センターとの連携を強化し、安定した看護師の確保を図ります。

また、大型医療機器の拡張と整備、新病院建築計画の推進を図り、PACS（画像保存通信システム）の導入を2011年度も引き続き進めます。新病院建設計画については、土地の購入手続きが完了したことから、大磯病院の将来構想を踏まえて建設計画案を進めていきます。

## 【医学部附属八王子病院】

DPC（包括的診療報酬制度）の効果を活かすため、前年度に引き続き検査の外来化・持参薬の推進に取り組み、従来の出来高に比べ105.1%（年間）の増収効果を得ることができました。1日平均外来患者数は、1,070人の目標に対し、実績で1,117人となりました。

人間ドックについては、積極的な営業活動を展開したことで、2010年度は11保険組合と新規に契約（合計110保険組合）ができました。1日平均受診者数は、16人（対前年度2名増加）、人間ドック収入は、2億3,600万円（対前年度約2,800万円の増額）となりましたが、内視鏡検査枠の増加を含めた医師確保と院内環境整備に関しては、2011年度に実施予定で、引き続き収入増加対策を積極的に実施していきます。

八王子市との協定締結等による連携強化の面では、東京都立八王子小児病院の廃止に伴い、2010年度より八王子市から小児救急医療及び小児病床運営費としての補助金1億円（継続的）を獲得しました。さらに、八王子市の支援のもと東京都から小児科医師1名の派遣（人件費等は全額東京都負担）と小児科医師2名分の人件費の補助金（2,500万円）を獲得しました。

さらに、継続的な看護師募集対策として、看護部と事務部が一致協力して、学校訪問の実施・インタ

ーンシッの受け入れなど積極的な看護師募集対策を行い、要員確保に努めました。2011年4月1日の看護要員450名を目標として看護師募集対策並びに在職者対策を行った結果、71名の新規採用者を確保し、4月1日の看護要員451名と目標を達成しました。ただし、退職率が目標値の10%を超過したことについては、次年度への課題としました。また、2009年度に3病棟において試行で導入した病棟クラークをICUとHCUを除くすべての病棟に導入し、看護職員の職場の環境整備を行いました。

#### IV. 教育環境整備の推進

##### 1) 静岡地区 付属小学校・付属幼稚園移転工事

静岡市にある付属小学校と付属幼稚園は、現在それぞれ個別の校舎が設置されていますが、2012年度から東海大学清水校舎内の付属翔洋高等学校・中等部の隣接地に移転します。これは幼稚園・小学校から中学・高校、大学へと続く一貫教育体制のさらなる拡充と、高校や大学との連携を深めた、より機能的な教育活動の展開を目指すものです。新校舎は小学校棟、幼稚園棟、アリーナ棟で構成され、建築基準法の定める耐震基準はもとより、静岡県などの基準にも合致した、耐震性の高い設計となっています。



竣工は2012年2月の予定

##### 2) その他環境整備事業

長期計画に基づき、2010年度に以下の教育施設・設備関係工事を行いました。

###### 【東海大学】

湘南校舎

2号館耐震補強工事（設計のみ）

代々木校舎

観光学部3・4年次生受入れに伴う4号館改修工事（継続）

高輪校舎

新校舎新築工事（継続）

伊勢原校舎

工学部医用生体工学科設置に伴う1号館改修工事（継続）

りんどう寮建替え工事（継続）

###### 【付属浦安高等学校】

1号館外壁改修工事

【翔洋高等学校】

附属小学校・幼稚園移転に伴う 2 号館改修工事

【第二高等学校】

体育館屋根葺工事

【かもめ幼稚園】

保育室新築工事

## 2010年度決算の概要

事業計画に基づく、施設や教育活動にかかる2010年度決算の概要は、以下のとおりです。

### 2010年度資金収支計算書

自 2010年4月 1日  
至 2011年3月31日  
収入の部

学校法人東海大学

(単位：百万円)

科 目	予 算 額	決 算 額	差 異
学生生徒等納付金収入	50,291	50,409	△ 118
手数料収入	1,086	1,158	△ 72
寄付金収入	1,453	1,667	△ 214
補助金収入	12,721	12,811	△ 90
資産運用収入	1,107	1,138	△ 31
資産売却収入	358	358	0
事業収入	60,074	60,876	△ 802
雑収入	3,800	3,982	△ 182
借入金等収入	9,003	9,003	0
前受金収入	8,877	8,741	136
その他の収入	14,183	14,105	78
資金収入調整勘定	△ 20,909	△ 21,637	728
前年度繰越支払資金	44,890	44,890	0
収入の部合計	186,934	187,501	△ 567

大学短大・初等中等機関  
約45,000人の学納金収入

大学短大・初等中等機関  
約46,000人の検定料収入

企業等からの受託収入及び  
医学部付属病院の医療収入  
(対前年度27億円増額)

大学短大・初等中等機関  
約13,000人の学費前受金

### 支出の部

学校法人東海大学

(単位：百万円)

科 目	予 算 額	決 算 額	差 異
人件費支出	65,878	65,767	111
教育研究経費支出	46,658	46,164	494
管理経費支出	7,461	7,274	187
借入金等利息支出	984	983	1
借入金等返済支出	11,502	11,502	0
施設関係支出	4,026	3,645	381
設備関係支出	3,887	3,435	452
資産運用支出	674	635	39
その他の支出	14,589	15,560	△ 971
予備費	0	0	0
資金支出調整勘定	△ 10,914	△ 11,974	1,060
次年度繰越支払資金	42,189	44,510	△ 2,321
支出の部合計	186,934	187,501	△ 567

教員・事務職員・技術職員  
他約6,900人の人件費  
(退職金約34億円含む)

教育及び研究活動に係る経費  
並びに修繕費他、事務経費

校舎建設及び改修費用、教育研究  
用機器(高輪校舎新築、付属病院  
看護師寮建設等)

※ 上表の額は十百万円単位を四捨五入して掲載しております。なお、一部の科目で端数処理による誤差を調整しております。

### 資金収支計算書の概要

収入の部において、学生生徒数及び受験者数並びに手続者数が前年度とほぼ同数であったことから、学生生徒等納付金及び検定料収入は前年と概ね同額であった。補助金収入についても、私立大学等経常費補助金特別補助や競争的資金の獲得推進に積極的に努め前年度並みの収入を得ることができました。

事業収入については、外部研究費の獲得や付属病院の運営実績が引き続き前年度を上回り2,778百万円の増額となりました。

支出の部においては、退職金支出の減少により人件費が若干減額し、徹底した経常経費の節減に努めたものの医療収入の増額に伴う医療経費の増額等により、人件費、教育研究・管理経費全体で前年度より368百万円の微増となりました。

施設・設備関係支出においては、前年度東海大学高輪校舎(港区高輪)の新校舎第I期工

事にかかる建設費用計上や会計処理の変更に伴い所有権移転外ファイナンスリース及びソフトウェアを資産計上していた為、前年度より 6,132 百万円の減額となりました。

上記の経常収支の改善はあったものの、医療経費の増額や前年度退職資金の前期末未払金が前年度を上回った為、結果として次年度繰越金は前年度比 380 百万円減の 44,510 百万円となりました。ただし 2011 年度に繰り延べられている耐震工事他大規模工事がある為、まだ財政基盤を築くまでには至っておりません。2008 年度に始まった学園改革も第Ⅲ期に入り、学部改編も引き続き行われていることから、より一層の学生確保と教育サービスの充実を図り、学園財政の改善に引き続き努めてまいります。

## 2010年度消費収支計算書

自 2010年4月 1日  
至 2011年3月 31日

### 消費収入の部

学校法人東海大学

(単位：百万円)

科 目	予 算 額	決 算 額	差 異
学生生徒等納付金	50,291	50,409	△ 118
手数料	1,086	1,158	△ 72
寄付金	1,577	1,826	△ 249
補助金	12,721	12,811	△ 90
資産運用収入	1,107	1,136	△ 29
資産売却差額	13	13	0
事業収入	60,074	60,876	△ 802
雑収入	3,800	3,986	△ 186
帰属収入合計	130,669	132,215	△ 1,546
基本金組入額合計	△ 9,886	△ 8,871	△ 1,015
消費収入の部合計	120,783	123,344	△ 2,561

資金収支の計上額以外に機器備品や図書等の現物寄付を 1.5 億計上

土地及び車両の売却益

学校法人の諸活動を継続的に行う為に保持すべき額

### 消費支出の部

(単位：百万円)

科 目	予 算 額	決 算 額	差 異
人件費	65,878	65,629	249
教育研究経費	56,751	56,035	716
管理経費	8,609	8,430	179
借入金等利息	984	983	1
資産処分差額	709	966	△ 257
徴収不能引当金繰入額	70	75	△ 5
予備費	0	0	0
消費支出の部合計	133,001	132,118	883
当年度消費収支差額	△ 12,218	△ 8,774	△ 3,444
前年度消費収支超過額	△ 167,182	△ 167,182	0
翌年度消費収支超過額	△ 179,400	△ 175,956	△ 3,444

資金収支の計上額以外に建物・備品等の減価償却額を約 111 億円計上)

建替及び老朽化に伴う建物・機器備品・図書の除却額

※ 上表の額は十万円単位を四捨五入して掲載してあります。なお、一部の科目で端数処理による誤差を調整しております。

## 消費収支計算書の概要

消費収入の部において、資金収支計算書の概要で説明したほか、機器備品等の現物寄付金 159 百万円等により帰属収入は 132,215 百万円となりました。基本金の部は、付属病院看護師寮新築工事及び高輪校舎新築工事（第Ⅱ期）等に係る組入額を計上した結果 8,871 百万円となり、消費収入の部合計は 123,344 百万円の計上となりました。

消費支出の部において、人件費のうち退職給与引当金繰入額について計算の結果、前年度同様組み入れを要しませんでした。資産処分差額には、高輪校舎の 1 号館及び阿蘇校舎実験

棟等の旧校舎除却等で 966 百万円の計上となりました。また教育研究経費・管理経費には、減価償却額 11,169 百万円が計上されています。また徴収不能引当金については、今年度の未回収金充当額と新たに算定の結果で 75 百万円の繰り入れとなり、消費支出の部合計は 132,118 百万円となりました。

以上により、当年度消費収支差額は 8,774 百万円の支出超過となり、翌年度繰越消費支出超過額は 175,956 百万円となりました。今年度は震災による附属浦安高等学校のグラウンド人工芝の除却による資産処分差額の増加はあったものの、消費収支比率は 107.1%、という結果になりましたが、消費支出比率は 99.9%となりかろうじて 100%を切ることを達成いたしました。

## 貸借対照表

2011年3月31日

資産の部 (単位:百万円)

科目	本年度末	前年度末	増減
固定資産	272,907	278,286	△ 5,379
流動資産	58,351	58,843	△ 492
資産の部合計	331,258	337,129	△ 5,871

負債の部

科目	本年度末	前年度末	増減
固定負債	53,268	56,172	△ 2,904
流動負債	28,658	31,723	△ 3,065
負債の部合計	81,926	87,895	△ 5,969

基本金の部

科目	本年度末	前年度末	増減
第1号基本金	416,184	407,313	8,871
第4号基本金	9,103	9,103	0
基本金の部合計	425,287	416,416	8,871

消費収支差額の部

科目	本年度末	前年度末	増減
翌年度繰越消費支出超過額	175,955	167,182	8,773
消費収支差額の部合計	△ 175,955	△ 167,182	△ 8,773
科目	本年度末	前年度末	増減
負債の部・基本金の部及び消費収支差額の部合計	331,258	337,129	△ 5,871

※ 上表の額は十万円単位を四捨五入して掲載しております。なお、一部の科目で端数処理による誤差を調整しております。

土地・建物・機器備品・図書・車両等（新規計上を抑えたため、差引減価償却分で約 53 億の減少）

有価証券・貸与奨学金・各種引当資産

借入金及び退職金等に係る未払金の他、大学・短大・初等中等機関の学費前受金等

学校法人の諸活動を継続的に行う為に保持すべき額

恒常的に保持すべき資金

### 貸借対照表の概要

資産の部において、固定資産が 5,379 百万円減少しました。主な要因としては、高輪校舎新校舎Ⅱ期工事や附属病院看護師寮建設があったものの、既存建物等の減価償却費約 11,169 百万の計上があった為です。流動資産は震災に伴い医薬品等の増加により貯蔵品が増えたものの、現金預金・未収入金の減少により 492 百万円の減額となりました。

以上、固定資産及び流動資産の減少により、資産の部合計は 5,871 百万円減の 331,258 百万円となりました。

負債の部では、新規借入金の発生を抑えた為、長期借入金が 2,753 百万円減少、前年度は所有権移転外ファイナンスリースに係る長期未払金の計上や高輪校舎建設費用の未払計上が

あったことから、今年度未払金が 2,325 百万円減少し、全体で 5,968 百万円減少の 81,927 百万円となりました。

基本金の部では、要組入額 460,743 百万円に対し、未払金等による未組入額 35,456 百万円により、本年度末基本金の部合計は前年度より 8,871 百万円増加し 425,287 百万円となりました。また当年度消費支出超過額 8,774 百万円の計上により翌年度繰越消費支出超過額は 175,956 百万円となりました。

以上により、負債の部及び基本金の部及び消費収支差額の部合計は 5,817 百万円増の 331,258 百万円となりました。

前年度同様、資産の部と負債の部はほぼ同額の増加となったことから、基本金組入額分が支出超過となった形となりました。

学園の経営指針のひとつである消費支出比率 100%以内を今年度の決算では 99.9%とかわりて達成することができましたが、先送りした事業実施や退職給与引当金の 2011 年度からの特別繰入等、今期の財政を維持していく為のマイナス要素が残っております。今後も基幹収入を中心とした収入の増額及び経費の徹底した削減により赤字体質からの脱却を図るとともに、これまで以上に教育研究活動の充実に努めてまいります。

## 経年比較表

### 資金収支計算書

(単位:百万円)

		2006年度	2007年度	2008年度	2009年度	2010年度
収入の部	一) 学生生徒等納付金収入	56,109	54,155	52,142	50,303	50,409
	二) 手数料収入	1,137	1,088	1,087	1,116	1,158
	三) 寄付金収入	1,859	2,033	2,069	1,564	1,667
	四) 補助金収入	13,863	12,807	12,717	12,781	12,811
	五) 資産運用収入	1,576	1,625	1,397	1,174	1,138
	六) 資産売却収入	129	173	87	1,747	358
	七) 事業収入	52,241	53,819	56,014	58,098	60,876
	八) 雑収入	3,732	3,756	4,131	4,822	3,982
	九) 借入金等収入	7,843	7,743	9,104	11,505	9,003
	十) 前受金収入	9,456	8,852	8,519	8,891	8,741
	十一) その他の収入	10,914	11,303	11,874	12,958	14,105
	十三) 資金収支調整勘定	△ 20,655	△ 20,553	△ 21,138	△ 22,189	△ 21,637
	十四) 前年度繰越支払資金	47,150	50,016	44,882	42,426	44,890
	合 計	<b>185,354</b>	<b>186,817</b>	<b>182,885</b>	<b>185,196</b>	<b>187,501</b>
支出の部	一) 人件費支出	65,499	65,922	66,589	65,876	65,767
	二) 教育研究経費支出	42,865	44,264	45,179	45,362	46,164
	三) 管理経費支出	9,450	8,564	8,024	7,599	7,274
	四) 借入金等利息支出	1,298	1,205	1,094	1,027	983
	五) 借入金等返済支出	11,738	13,453	11,511	11,510	11,502
	六) 施設関係支出	2,859	2,396	4,994	6,442	3,645
	七) 設備関係支出	2,963	2,178	2,303	6,770	3,435
	八) 資産運用支出	799	882	667	724	635
	九) その他の支出	10,615	13,485	10,708	11,270	15,560
	十二) 資金支出調整勘定	△ 12,748	△ 10,414	△ 10,610	△ 16,274	△ 11,974
	十三) 次年度繰越支払資金	50,016	44,882	42,426	44,890	44,510
	合 計	<b>185,354</b>	<b>186,817</b>	<b>182,885</b>	<b>185,196</b>	<b>187,501</b>

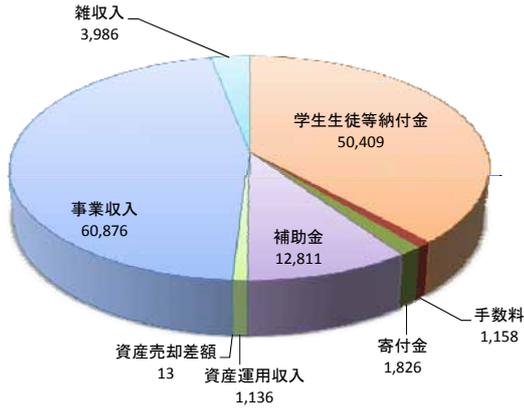
### 消費収支計算書

(単位:百万円)

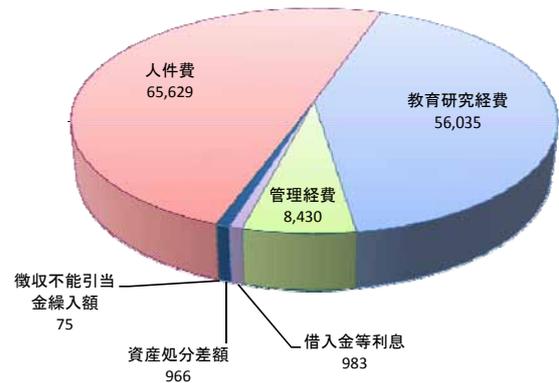
		2006年度	2007年度	2008年度	2009年度	2010年度
帰属収入の部	一) 学生生徒等納付金	56,109	54,155	52,142	50,303	50,409
	二) 手数料	1,137	1,088	1,087	1,116	1,158
	三) 寄付金	2,019	2,182	2,290	1,699	1,826
	四) 補助金	13,863	12,807	12,717	12,781	12,811
	五) 資産運用収入	1,568	1,618	1,392	1,169	1,136
	六) 資産売却差額	71	62	25	1,680	13
	七) 事業収入	52,241	53,819	56,014	58,098	60,876
	八) 雑収入	3,733	3,758	4,186	4,822	3,986
帰属収入合計		<b>130,741</b>	<b>129,489</b>	<b>129,853</b>	<b>131,668</b>	<b>132,215</b>
基本金組入額		△ 4,094	△ 4,719	△ 2,628	△ 7,495	△ 8,871
消費収入の部合計		<b>126,647</b>	<b>124,770</b>	<b>127,225</b>	<b>124,173</b>	<b>123,344</b>
消費支出の部	一) 人件費	65,313	65,833	66,488	65,743	65,629
	二) 教育研究経費	53,241	54,495	54,718	55,380	56,035
	三) 管理経費	10,765	9,738	9,081	8,695	8,430
	四) 借入金等利息	1,298	1,205	1,094	1,027	983
	五) 資産処分差額	4,367	1,294	2,471	702	966
	六) 徴収不能額	41	61	378	187	75
	七) 予備費	0	0	0	0	0
消費支出の部合計		<b>135,025</b>	<b>132,626</b>	<b>134,230</b>	<b>131,734</b>	<b>132,118</b>
当年度消費収入超過額		△ 8,378	△ 7,856	△ 7,005	△ 7,561	△ 8,774
前年度消費収入超過額		△ 136,382	△ 144,760	△ 152,616	△ 159,621	△ 167,182
翌年度消費収入超過額		△ 144,760	△ 152,616	△ 159,621	△ 167,182	△ 175,956

※2009年度及び2010年度の消費支出の部「六」徴収不能額は、「六」徴収不能引当金繰入額です。

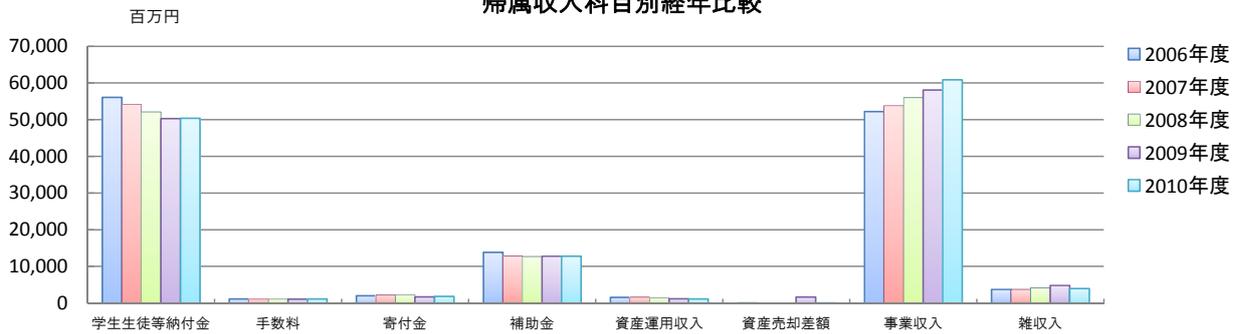
2010年度 帰属収入構成図



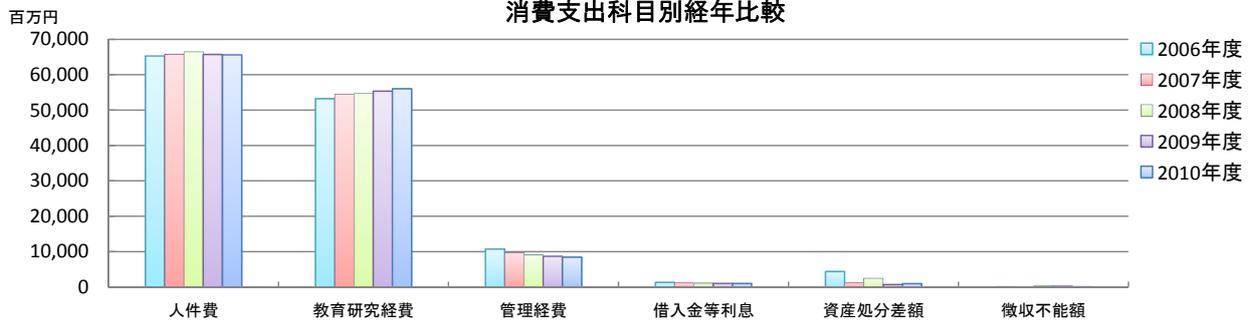
2010年度 消費支出構成図



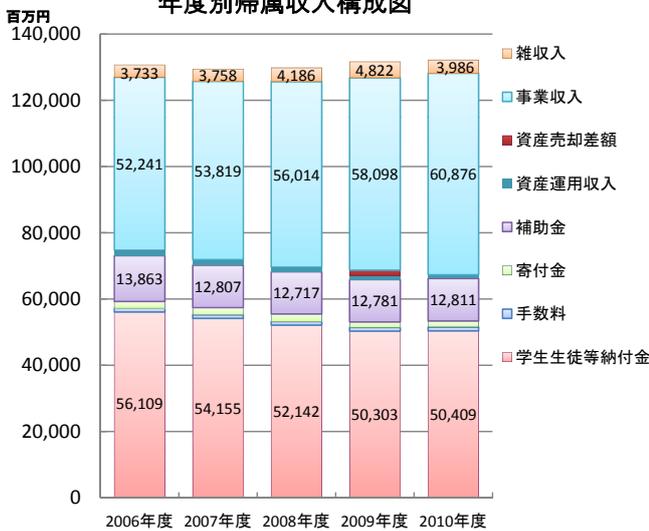
帰属収入科目別経年比較



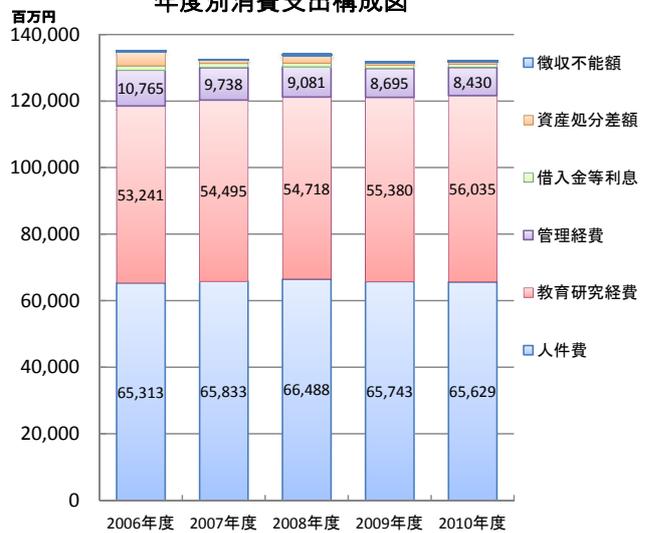
消費支出科目別経年比較



年度別帰属収入構成図



年度別消費支出構成図



## 学校法人東海大学

消費収支分析	算出式(%)	適正水準	2006年度	2007年度	2008年度	2009年度	2010年度	全国平均値
人件費比率	人件費/帰属収入	↓ (60%)	50.0	50.8	51.2	49.9	49.6	50.0
人件費依存率	人件費/学生生徒等納付金	↓	116.4	121.6	127.5	130.7	130.2	93.2
教育研究経費比率	教育研究経費/帰属収入	↑	40.7	42.1	42.1	42.1	42.4	36.0
管理経費比率	管理経費/帰属収入	↓ (5%)	8.2	7.5	7.0	6.6	6.4	8.1
借入金利息比率	借入金等利息/帰属収入	↓ (1%)	1.0	0.9	0.8	0.8	0.7	0.4
消費支出比率	消費支出/帰属収入	↓	103.3	102.4	103.4	100.1	99.9	96.3
消費収支比率	消費支出/消費収入	↓ (80%)	106.6	106.3	105.5	106.1	107.1	107.9
収支差額比率	(帰属収入-消費支出)/帰属収入	↑	△ 3.3	△ 2.4	△ 3.4	△ 0.1	0.1	3.7
学生生徒等納付金比率	学生生徒等納付金/帰属収入	↑	42.9	41.8	40.2	38.2	38.1	53.6
寄付金比率	寄付金/帰属収入	↑ ↓	1.5	1.7	1.8	1.3	1.4	2.2
補助金比率	補助金/帰属収入	↑ ↓	10.6	9.9	9.8	9.7	9.7	10.8
経常費補助金比率	経常費補助金/帰属収入	↓	9.1	8.6	8.4	7.9	8.1	—
基本金組入率	基本金組入額/帰属収入	(20%)	3.1	3.6	2.0	5.7	6.7	10.7
減価償却額比率	減価償却額/消費支出	↑ ↓	8.6	8.4	7.9	8.3	8.5	9.7

↓ 低いほどよい  
 ↑ 高いほどよい  
 ↑ ↓ どちらともいえない

※ 全国平均値は、日本私立学校振興・共済事業団「平成22年度版 今日の私学財政 大学・短期大学編」の平成21年度を引用しております。

## 貸借対照表経年比較表

資 産 の 部

(単位:百万円)

科 目	2006年度	2007年度	2008年度	2009年度	2010年度
固 定 資 産	289,441	281,886	276,438	278,286	272,907
有 形 固 定 資 産	250,215	242,852	237,262	238,205	233,272
土 地	67,524	67,519	67,469	67,407	68,145
建 物	133,955	129,016	124,624	125,884	120,680
構 築 物	15,508	14,981	14,049	13,383	12,559
教育研究用機器備品	15,029	12,858	11,262	13,346	12,155
図 書	16,117	16,237	16,423	16,585	16,726
建設仮勘定	1,001	1,289	2,475	856	2,192
その他有形固定資産	1,081	952	960	744	815
その他の固定資産	39,226	39,034	39,176	40,081	39,635
諸引当資産	23,017	22,900	22,721	22,498	22,158
ソフトウェア	0	0	0	717	751
松前重義記念基金	8,805	9,299	9,728	10,055	10,398
その他固定資産	7,404	6,835	6,727	6,811	6,328
流 動 資 産	61,562	56,664	55,174	58,843	58,350
現 金 預 金	50,016	44,882	42,426	44,890	44,510
未 収 入 金	10,707	11,114	11,990	13,243	12,833
その他流動資産	839	668	758	710	1,008
資 産 の 部 合 計	351,003	338,550	331,612	337,129	331,258

負 債 の 部

科 目	2006年度	2007年度	2008年度	2009年度	2010年度
固 定 負 債	60,397	56,839	54,332	56,172	53,268
長 期 借 入 金	49,594	46,126	43,720	43,723	40,970
長 期 未 払 金	0	0	0	1,985	1,987
退職給与引当金	10,700	10,611	10,510	10,377	10,239
その他固定負債	103	102	102	87	72
流 動 負 債	33,792	28,034	27,980	31,723	28,658
短 期 借 入 金	5,753	3,511	3,510	3,502	3,756
未 払 金	12,692	10,191	10,342	13,988	11,661
前 受 金	9,456	8,852	8,519	8,891	8,741
その他流動負債	5,891	5,480	5,609	5,342	4,500
負 債 の 部 合 計	94,189	84,873	82,312	87,895	81,926

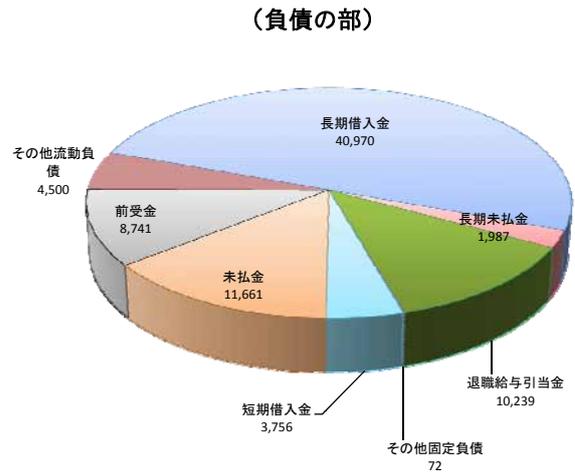
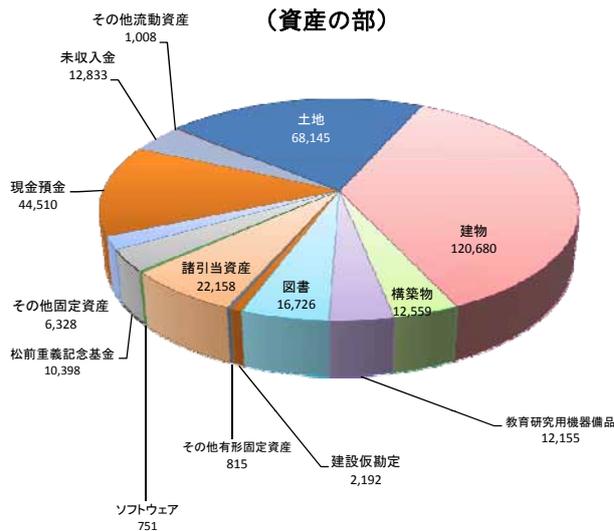
基 本 金 の 部

科 目	2006年度	2007年度	2008年度	2009年度	2010年度
第 1 号 基 本 金	392,471	397,190	399,818	407,313	416,184
第 4 号 基 本 金	9,103	9,103	9,103	9,103	9,103
基 本 金 の 部 合 計	401,574	406,293	408,921	416,416	425,287

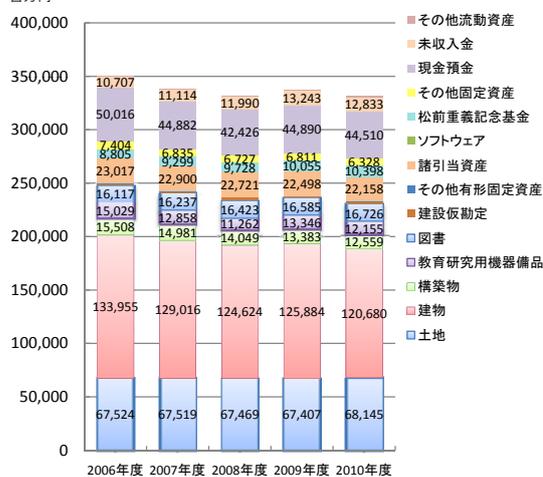
消 費 収 支 差 額 の 部

科 目	2006年度	2007年度	2008年度	2009年度	2010年度
翌年度繰越消費支出超過額	144,760	152,616	159,621	167,182	175,956
消費収支差額の部合計	△ 144,760	△ 152,616	△ 159,621	△ 167,182	△ 175,956
科 目	2006年度	2007年度	2008年度	2009年度	2010年度
負債の部・基本金の部及び消費収支差額の部合計	351,003	338,550	331,612	337,129	331,258

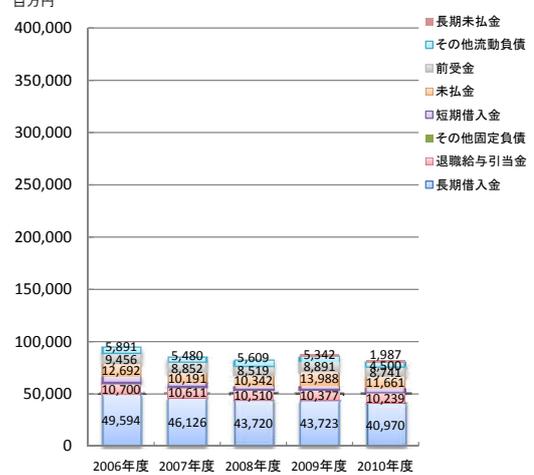
2010年度 貸借対照表構成図



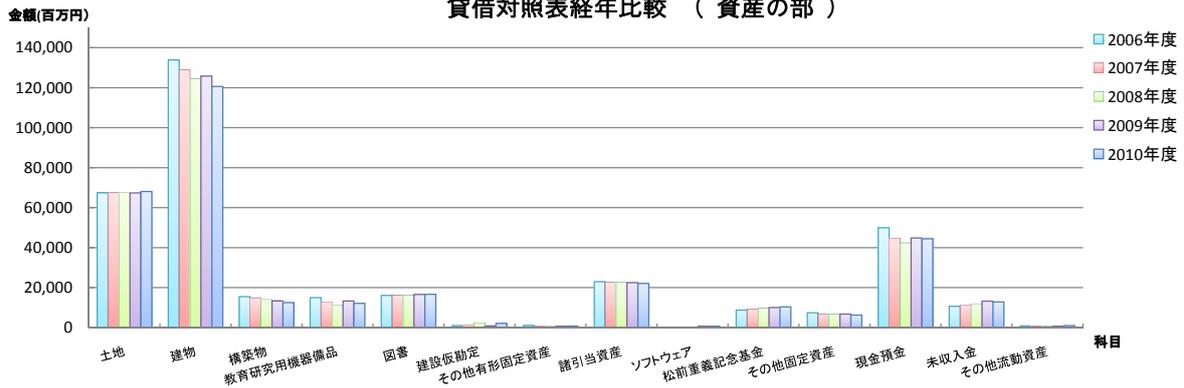
貸借対照表経年比較構成図 (資産の部)



貸借対照表経年比較構成図 (負債の部)



貸借対照表経年比較 (資産の部)



貸借対照表経年比較 (負債の部)





## 5. 監事による監査報告書



# 監 査 報 告 書

学 校 法 人 東 海 大 学  
理 事 会 御 中  
評 議 員 会 御 中

私たち学校法人東海大学の監事は、私立学校法第37条第3項及び寄付行為第13条の2の定めに基づき、学校法人東海大学の平成22年度（平成22年4月1日から平成23年3月31日まで）の業務及び財産の状況について監査いたしました。

監査の方法は、理事会及び評議員会に出席するほか、理事から業務の報告を聴取し重要な決裁書類等を閲覧し、主要な関係部署において業務及び財産の状況を調査し、計算書類につき検討を加えました。

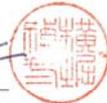
監査の結果、学校法人東海大学の業務に関する決定及び執行は適切であり、計算書類すなわち、資金収支計算書、消費収支計算書、貸借対照表及び財産目録は、会計帳簿の記載と合致し、法人の収支及び財産の状況を正しく示しており、学校法人の業務又は財産に関し不正の行為又は法令若しくは寄付行為に違反する重大な事実はないものと認めます。

平成23年5月16日

学 校 法 人 東 海 大 学

監 事

楠 堀 祐 二



監 事

瀬上 貫之

